

Утверждаю
Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ № 58» О.Ю. Кириллова
Приказ от «31» 08 2018 г. № 252



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рассмотрены на
педагогическом совете
протокол от 30.08 2018 г. № 1

1. Общие положения

- 1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
 - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- нормативных актов Саратовской области
- Устава и других локальных нормативных актов гимназии

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

- 2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
- 2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:
 - 1) в образовательной организации;
 - 2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому.
- 2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:
 - образовательная программа, разработанная и утвержденная в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»;
 - адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»;
 - образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.
- 2.3. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.
- 2.4. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) гимназии, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.
- 2.5. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.6. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:
 - начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
 - основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.
 - среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.
- 2.7. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

- ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.
- 2.8. Доступность образовательной среды в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» предполагает: доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест;
- 2.9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:
- 1) урочной и внеурочной деятельности;
 - 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - 3) сетевой и др.
- 2.10. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).
- 2.11. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
- 2.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- 2.13. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 класс) и единого государственного экзамена (11 класс).
- 2.14. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
- 2.15. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).
- 3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**
- 3.1. Образование обучающихся с ОВЗ организуется совместно с другими обучающимися (инклюзивно).
- 3.2. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии) выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог.

- 3.4. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Содержание образовательной деятельности

- 4.1. Содержание образовательной деятельности определяется адаптированными программами для общеобразовательных классов, утвержденными Министерством образования и науки РФ, типовым базисным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, а также индивидуальным учебным планом для ребенка с особыми образовательными потребностями.
- 4.2. Индивидуальный учебный план для ребенка с особыми образовательными потребностями разрабатывается и утверждается на основе рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида, с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с особыми образовательными потребностями.
- 4.3. Индивидуальный учебный план ребенка с особыми образовательными потребностями является приложением к договору (Приложение №1), заключаемому между администрацией гимназии и родителями (законными представителями) ребенка.
- 4.4. При разработке индивидуального учебного плана для ребенка с особыми образовательными потребностями в него включаются:
- необходимость полного или частичного присутствия тьютора в образовательном процессе;
 - организация индивидуального щадящего режима (снижение объема заданий, дополнительный день отдыха в течение недели и др.);
 - организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями по учебникам общеобразовательных школ;
 - организация индивидуальных и групповых занятий общеразвивающей и предметной направленности;
 - организация обязательных дополнительных внешкольных и внеклассных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом;
 - целесообразность нахождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе полного дня, а также форма и продолжительность самоподготовки обучающихся.
- 4.5. Индивидуальный учебный план для ребенка с особыми образовательными потребностями может разрабатываться на учебный год. Педагогический совет гимназии вправе в любое время вносить в индивидуальный учебный план изменения по ходатайству педагогов, родителей (законных представителей), членов ПМПК.

5. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 5.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58».