

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Гимназия № 58

О. Ю. Кириллова

приказ от 01.09.14 года № 278



Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения основной
образовательной программы начального общего и основного
общего образования

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 30.08.14 г. № 1

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения основной
образовательной
программы начального общего и основного общего образования МОУ
«ГИМНАЗИЯ №58»
(ФГОС)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 18.12.2012 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении общего образования и направлена на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.3. Разработанная гимназией основная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС), с учётом способностей и склонностей, имеющих у ученика.

1.4. Срок реализации основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

2. Цели и задачи реализации образовательной программы:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Образовательная программа МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» состоит из двух самостоятельных программ на каждой ступени образования.

3.2. Структура и содержание образовательных программ начального и основного общего образования соответствуют структуре и содержанию примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, заложенных в ФГОС НОО и ООО.

3.3. Основная образовательная программа начального общего образования имеет следующую структуру:

1. Целевой раздел ООП НОО

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты по всем предметам учебного плана)

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений

1.3.4. Итоговая оценка выпускника

2. Содержательный раздел ООП НОО

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования

2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования

2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся

2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел ООП НОО

- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.
 - 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
 - 3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования имеет следующую структуру:

- 1. Целевой раздел ООП ООО:
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.2.1. Общие положения
 - 1.2.2. Структура планируемых результатов
 - 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП
 - 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП
 - 1.2.5. Предметные результаты
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 2. Содержательный раздел ООП ООО
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
 - 2.2. Программы учебных предметов, курсов
 - 2.2.1. Общие положения
 - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
 - 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
 - 2.4. Программа коррекционной работы
- 3. Организационный раздел ООП ООО**
 - 3.1. Учебный план основного общего образования.
 - 3.1.1. Календарный учебный график.
 - 3.1.2. План внеурочной деятельности.
 - 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы.
 - 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования.

3.2.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы основного общего образования.

3.2.5. Информационно-методические условия реализации образовательной программы основного общего образования.

3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1. Администрация гимназии:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования общеобразовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;

- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательного учреждения;

- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;

- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

4.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.3. Образовательная программа принимается на Управляющем совете гимназии, по итогам оформляется протокол. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором гимназии издается приказ об утверждении программы.

4.4. Рабочая группа ежегодно вносит изменения и дополнения в образовательные программы направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на педагогическом совете, управляющем совете гимназии.

5. Контроль реализации образовательной программы

5.1. Контроль реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах и управляющем совете.