

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения программы развития
МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

/О. Ю. Кириллова/

Приказ от 12.02.2014 г. № 62



1. Общие положения
1.1. Положение о порядке разработки программы развития МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» (далее – Программа) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 г.

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития образовательной организации, реализующей программы среднего общего образования в субъектах Российской Федерации (далее - Программа).

Программа является управленческим документом, регламентирующим деятельность образовательной организации. Программа рассчитана на 5 лет.

Программа описывает детали реализации программы, сроки ее осуществления.

Программа опирается на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы и включает в себя информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и

утверждения программы развития

МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние образовательной организации, выявить ее сильные стороны, риски, достижения и инновационный потенциал, определить ее потребности, проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния образовательной организации, то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития.

2.1.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол от 11.02.2014 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения программы развития МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» (далее – Гимназия), разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 г.

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития образовательной организации, реализующей программы среднего общего образования в субъектах Российской Федерации (далее - Программа).

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.3. Программа является документом прямого действия. Содержит описание детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.4. Программа опирается на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, содержит (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Гимназии, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния Гимназии, то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития.

2.1.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;

в) определения перспектив развития Гимназии;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Гимназии, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию Гимназии, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития Гимназии в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность, высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

5.5. Возможность привлечения к разработке Программы научного потенциала региона.

6. Структура программы развития

6.1. Паспорт программы развития Гимназии.

6.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития.

6.3. Проблемно-ориентированный анализ результатов учебно-воспитательного процесса.

6.4. Анализ социального заказа, адресуемого Гимназии.

6.5. Миссия, приоритетные направления развития Гимназии.

6.6. Мероприятия по реализации программы развития.

6.7. Критерии оценки результатов и формы их представления.

7. Порядок утверждения Программы

Программа рассматривается на заседании педагогического совета Гимназии, Управляющего совета, утверждается руководителем образовательной организации и согласовывается с учредителем.

8. Критерии экспертной оценки Программы

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

8.1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).

8.2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление образовательной организацией, и учет изменений социальной ситуации).

8.3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

8.4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

8.5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа Гимназии, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

8.6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

8.7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8.8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

8.9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

8.10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы).