



СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

Г.Л. Тарасова

протокол № 2 от «31» 08 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

О.Ю. Кириллова

приказ № 41 от «17» 07 2012 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ ЭВАКУАЦИИ УЧАЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ И ИМУЩЕСТВА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

ГОРОД САРАТОВ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья обучающихся и работников учебной тренировки эвакуации в образовательном учреждении.

1.2. Основными задачами учебной тренировки являются:

1.2.1. Выработка у администрации образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников и учащихся в образовательном учреждении;

1.2.2. Выработки у педагогических работников образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия учащихся;

1.2.3. Формирование у педагогических работников образовательного учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровью учащихся;

1.2.4. Совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. При проведении учебной тренировки эвакуации отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в образовательном учреждении, для чего отдельным работникам и учащимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реальной чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении.

1.4. При проведении учебной тренировки эвакуации у работников образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

1.4.1. Действовать при сигнале о срочной эвакуации автоматической пожарной сигнализации.

1.4.2. Действовать при возникновении чрезвычайной ситуации на рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;

1.4.3. Вызывать правоохранительные органы, пожарную службу по телефону или по мобильному телефону;

1.4.4. Отключать электрощит, автомат отключения электропитания помещения;

1.4.5. Пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой, пожарным инвентарём);

1.4.6. Эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

1.4.7. Действовать в экстремальных ситуациях;

1.4.8. Оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.5. При проведении учебной тренировки у учащихся образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

1.5.1. Действовать при сигнале о срочной эвакуации автоматической пожарной сигнализации;

1.5.2. Действовать при возникновении чрезвычайной ситуации на учебном, рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;

1.5.3. Вызывать правоохранительные органы, пожарную службу по телефону или по мобильному телефону;

1.5.4. Пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой, пожарным инвентарём);

1.5.5. Эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

1.5.6. Действовать в экстремальных ситуациях;

1.5.7. Оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.6. В проведении тренировки обязаны принимать участие в полном составе: администрация, педагогический, обслуживающий персонал, работники пищеблока, медицинский работник, учащиеся с 1 по 11 классов.

1.7. В проведении учебной тренировки эвакуации могут оказывать помощь сотрудники отдела надзорной деятельности, правоохранительных органов.

1.8. В образовательном учреждении учебные плановые тренировки эвакуации учащихся и работников должны проводиться не реже одного раза в квартал.

1.9. В образовательном учреждении учебные тренировки эвакуации проводятся во время работы групп продленного дня.

1.10. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

«Эвакуация людей» - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и средства защиты органов дыхания.

«Учебная тренировка эвакуации людей на случай пожара» - эвакуация людей при возникновении чрезвычайной ситуации, проводимая в учебных целях.

«Плановая учебная тренировка эвакуации людей» - учебная эвакуация людей при возникновении чрезвычайной ситуации, проводимая согласно плану образовательного учреждения.

«Внеплановая учебная тренировка эвакуации людей» - учебная эвакуация людей, проводимая вне плана образовательного учреждения.

«Ситуационная вводная» - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни при возникновении чрезвычайной ситуации.

«Расчетное время эвакуации» - время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание до наступления критических значений опасных факторов, определенных расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

«Фактическое время эвакуации» - время, за которое люди практически покидают помещение, здание.

II. ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ ЭВАКУАЦИИ

2.1. При подготовке к проведению учебной тренировки директор образовательного учреждения обязан:

2.1.1. Провести учебные занятия с заместителями по изучению данного Положения;

2.1.2. Издать приказ по образовательному учреждению «О проведении учебной тренировки эвакуации»;

2.1.3. Утвердить план проведения учебной тренировки эвакуации;

2.1.4. Организовать проведение учебных занятий администрации образовательного учреждения с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению данного Положения;

2.1.5. Организовать проведение учебных занятий классных руководителей учащихся по изучению данного Положения и планов эвакуации, учитывая различные места возможного возникновения чрезвычайной ситуации;

2.1.6. Принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей, проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

2.1.7. С целью привлечения на учебную тренировку эвакуации максимального количества работников и учащихся директор образовательного учреждения обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного учебного расписания) учебных занятий, мероприятий и работ как в самом образовательном учреждении, так и за его пределами;

- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки эвакуации в образовательном учреждении проинформировать работников образовательного учреждения об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки эвакуации.

III. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ ЭВАКУАЦИИ

3.1. Началом практической отработки является подача звукового сигнала и речевого сообщения об эвакуации во все помещения здания образовательного учреждения.

3.2. С получением сигнала педагогический и обслуживающий персонал проводит эвакуационные мероприятия.

3.3. В ходе практической тренировки эвакуации директор образовательного учреждения контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

3.4. После эвакуации учащихся из здания образовательного учреждения классные руководители, учителя, проводят переключку учащихся по спискам классных журналов и докладывают о наличии директору образовательного учреждения. Информация об отсутствии учащегося на переключке доводится до сведения директора образовательного учреждения, после чего принимаются меры по установлению его местонахождения (спасению).

3.5. После проведения эвакуации ответственные лица на этажах проводят обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

3.6. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ ЭВАКУАЦИИ

4.1. После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации директор образовательного учреждения проводит с работниками оперативное совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации.

4.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки, и установлению причин им способствовавшим.

4.3. Завершающим этапом проведения практической отработки плановой эвакуации является составление протокола эвакуации, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

Разработал ответственный за пожарную безопасность заместитель директора по АХР Потапова С.Ю. _____