



«Утверждаю»
Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
О.Ю. Кириллова
Приказ от «11» 02 2014 г. №6

Положение об организации общественно полезного труда учащихся.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от «11» 02 2014 г. №6

В соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (присвоения, учащихся, обучающихся в образовательных учреждениях без их согласия и согласия родителей, законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой.

В процессе выполнения труда обучающиеся обязаны соблюдать установленные требования безопасности, соблюдать правила техники безопасности, а также нести общественные обязанности в сфере патристического детского труда. К месту таких работ, в частности, относятся:

постановление Правительства РФ от 25.01.2008 г. №163 (прим. от 29.06.2011) «Об утверждении перечня общественных работ и работ в выходные и нерабочие праздничные дни»

1. Общие положения.

Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно: гуманистический характер образования, общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свобода развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Общественно-полезный труд – составная часть учебно-воспитательного процесса. Он составляет основную часть содержания обучения и воспитания учащихся 1 – 11 классов.

Труд является фундаментом воспитания у каждого народа.

Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные силы, а также нравственные качества.

Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и

молодежи в современном обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения.

Важно развивать у молодёжи духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

2. Правовые основы детского труда школьника.

Детский труд в общеобразовательном учреждении может существовать в различных формах, начиная от регулярного дежурства по классу, включающего в себя работу по наведению порядка, и заканчивая летней трудовой практикой.

Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в образовательной организации, являются:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России: от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями от 01.02.2012г.);
- приказ Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- настоящее Положение.

В соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" привлечение учащихся, воспитанников в образовательных учреждениях без их согласия и согласия родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой.

В процессе использования труда обучающихся общеобразовательное учреждение руководствуется актами, устанавливающими разрешенные виды работ и нагрузок, а также иные общеобязательные правила в сфере внутришкольного детского труда. К числу таких актов, в частности, относятся:

- постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. №163 (ред. от 20.06.2011) "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет";

- постановление Минтруда России от 07.04.1999 г. №7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную";

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Основные задачи.

- Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины: чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания.
- Экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учёте и нормировании труда, заработной плате.
- Оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории.
- Самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании школы, предметных кабинетах, пришкольной территории.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Формирование осознанной потребности в общественно полезном труде.
- Воспитание бережного отношения к природе, имуществу школы, уважительного отношения к микрорайону.
- Воспитание трудовой дисциплины, коллективизма, оказание помощи социальной адаптации учащихся.
- Формирование обоснованной мотивации профессиональных намерений тех учащихся, которые пожелают посвятить себя какому-то делу.
- Удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей учащихся, развитие их умственных способностей, ознакомление с научно-технической и технологической культурой, помощь в определении личной трудовой творческой деятельности.
- Обучение грамотного отношения к своему здоровью.

4. Содержание и организация общественно полезного труда.

Главными направлениями общественно полезного труда являются:

- общественная работа - активное участие в работе актива класса, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе,
- дежурство по школе, участие в субботниках на территории школы и на закрепленной территории, помощь учителям, библиотекарям,
- практическое овладение учащимися технологией (помощь руководителям кружков, изготовление учебных макетов и т. д.),
- овладение основами экономики и организации сельскохозяйственного опытничества (работа на производственном участке: перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями),
- техническим творчеством,
- участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий).

При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся.

В начальных классах допускается следующая работа:

- **в 1 классе** - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив

-
- цветов, протирание классной доски), участие в организации классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, помощь учителю, библиотекарю, работа на пришкольном участке (посадка, полив растений);
- **во 2 классе** - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в субботниках на территории гимназии, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка, работа на пришкольном участке (посадка, полив растений);
 - **в 3 классе** - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в субботниках на территории гимназии, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка, работа на пришкольном участке (посадка, полив растений);
 - **в 4 классе** - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка в классе), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни гимназии, участие в субботниках на территории гимназии, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка, работа на пришкольном участке (перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями);
 - **в 5-7 классах** - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, мытье полов, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по гимназии, участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в субботниках на территории гимназии, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка, работа на пришкольном участке (перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями), участие в работе кружков и т.п., несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий;
 - **в 8-11 классах** - активное участие в работе актива класса, дежурство по гимназии, участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни школы, участие в субботниках на закрепленной территории, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителям кружков, изготовление учебных макетов и т.д., работа на пришкольном участке (перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями), участие в работе кружков и т.п., поддержание порядка и чистоты в классе, мытье полов, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, работа в ремонтных бригадах, трудовых объединениях.

При наличии у учащегося противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к облегченному физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д. (по согласовании с родителями).

При организации общественно - полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.

Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста учеников. Основной является: коллективная (классная) форма.

Письменное согласие родителей об участии детей в общественно - полезном труде берётся 1 раз, в период поступления в гимназию и действует до конца обучения в ней.

Организацией труда учащихся занимаются классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.

При организации трудовых объединений учащихся ведётся документация: паспорт, список членов объединения с отметкой врача о прохождении медицинского осмотра, заверенный директором гимназии, журнал инструктажей по технике безопасности, план работы, журнал учета выполненной работы. Объединение может иметь свою символику (наименование, девиз, эмблему, флаг).

5. Добровольность участия ребенка в трудовой деятельности

Основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность. Участие в труде школьников может быть только добровольным. При этом согласия одних лишь учащихся недостаточно: необходимо еще согласие их родителей (законных представителей).

Право гимназии на привлечение ребенка к труду, не запрещенному ему по состоянию здоровья и возрасту, а также в определенных пределах закрепляется в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 1).

Следует помнить, что в силу ст. 26 Гражданского кодекса РФ указанные договоры подписывают не только родители (законные представители), но и сами учащиеся, начиная с 14-летнего возраста. Это является письменным подтверждением их согласия на детский труд.

Общественно-полезный труд обучающихся является основной формой организации трудового, экологического, нравственного воспитания и всестороннего развития обучающихся.

К общественно-полезной работе допускаются обучающиеся с 1 по 11 класс, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Учащиеся при выполнении общественно-полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха. Учащиеся, занимаясь общественно полезным трудом, проходят практическую подготовку в соответствии с программами трудового обучения. Работа трудовых объединений может быть организована в течение учебного года

6. Охрана труда.

- Администрация гимназии организует общественно-полезный труд в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности.
- Учащиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде согласно медицинским показаниям и заключению врача о состоянии здоровья, проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.
- Запрещается привлечение к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанные с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.
- При несчастных случаях, происшедших в процессе общественно-полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются.

-
- Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно-полезного труда учащихся осуществляет комиссия по охране труда.

6.1. Общие требования безопасности.

- Учащиеся при выполнении общественно-полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.
- При выполнении общественно-полезной работы должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.
- При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить об этом администрации.
- В процессе работы, обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

6.2. Требования безопасности перед началом работы

- Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений.
- В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по необходимости надеть перчатки.
- Проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря.
- Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

6.3. Требования безопасности во время работы

- Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.
- Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400 – 600 г., ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2 -3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.
- При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:
 - ✓ для учащихся начальных классов – не более 3 кг,
 - ✓ для учащихся 14 лет – девушки – 3 кг, юноши – 6 кг,
 - ✓ 15 лет – девушки – 4кг - юноши – 7 кг.
- Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 минут работы делать перерыв на 15 минут для активного отдыха.
- Общая продолжительность ежедневной работы в период каникул не должна превышать:
 - ✓ для учащихся 1 – 4 классов – 1 часа,
 - ✓ для учащихся 5 – 7 классов – 2 часа,
 - ✓ для учащихся 8 – 11 классов – 3 часа.
- Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.
- При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.
- Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

6.4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

-
- При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.
 - При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, который окажет первую помощь пострадавшему, сообщить администрации гимназии, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6.5. Требования безопасности по окончании работы

- Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или сельскохозяйственный инвентарь.
- Тщательно вымыть руки с мылом.

**Форма
заявления родителей на согласие на привлечение ребенка к общественно-полезному труду**

Директору
МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
О.Ю. Кирилловой

Заявление.

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

родитель (законный представитель) учени _____ класса

_____ (Ф.И.О. учащегося)

Согласна (не согласна) на привлечение моего ребенка к общественно-полезному труду, не связанному с учебной деятельностью.

Срок действия согласия: с 1 апреля _____ года до момента окончания гимназии.

Фамилия _____ (подпись) _____ Дата _____

**Форма
заявления 14-летнего учащегося на согласие на привлечение его
к общественно-полезному труду**

Директору
МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
О.Ю. Кирилловой

Заявление.

Я, _____,

(Ф.И.О. учащегося)

учени _____ класса соглас _____, (не соглас _____) на участие в общественно-полезном труде,
не связанном с учебной деятельностью.

Срок действия согласия: с 1 апреля _____ года до момента окончания гимназии.

Фамилия _____ (подпись) _____ Дата _____