

# Урок математики «Умножение и деление на 10» (урок введения нового материала)

2 класс «Школа 2100»

Учитель: Агарева Светлана Ивановна ,учитель начальных классов

Цели:

- Познакомить с частным случаем умножения и деления на 10;
- Закрепить знания табличных случаев умножения и деления;
- Развивать умения решать текстовые задачи;
- Развивать интеллектуальные и коммуникативные общеучебные умения;
- Развивать организационные общеучебные умения в том числе умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя и исправлять свои ошибки
- Воспитание в детях любви к Родине,

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Учебные пособия: учебник «Математика» Т.Е.Демидова, С.А. Козлова, А.П.Тонких; 2 класс (3 часть), образовательная система «Школа 2100», презентация.

Ход урока:

Совместная деятельность учителя и обучающихся	Самостоятельная деятельность
<p>1. Организационная работа Учитель: (слайд 1) Светятся звезды, светятся... Даже порой не вериться. Что так велика Вселенная. В небо смолисто-черное Гляжу, все забыв на свете... А все-таки это здорово, Что ночью нам звезды светят.</p> <p>Сегодня мы будем говорить о космосе. Космосу или Вселенной нет конца и края. Вселенная наполнена бесчисленным количеством звезд, планет, комет и других небесных тел.</p> <p>2. Устный счет. (слайд 2) (на слайде примеры) <math>6 \cdot 5 = 30</math>    <math>45 : 5 = 9</math> <math>7 \cdot 8 = 56</math>    <math>32 : 4 = 8</math> <math>5 \cdot 4 = 20</math>    <math>15 : 3 = 5</math></p> <p>-Если вы поставите значение выражений в порядке возрастания, то мы прочитаем название</p>	<p>Дети решают самостоятельно Проверка с помощью веера с цифрами</p> <p>Один ученик читает, а другие</p>

космического корабля.

5 8 9 20 30 56

В О С Т О К

- Чем знаменит этот космический корабль

- Звучит космическая музыка. На экране появляется портрет Ю.А. Гагарина.

Случилось это в девять ровно.

Точнее – в девять семь минут.

Минуты эти , безусловно,

Навек в историю войдут,

В тот день повсюду птицы пели,

Но не был он обычным днем

Мы день двенадцатый апреля

Днем космонавтов назовем!

- В этом году исполнилось 50 лет со дня полета первого человека в космос. Это был наш советский космонавт Ю.А.Гагарин

3.Чистописание. Открытие « нового материала»

50 50 50 50

-Как получить число 50 ( $5 \cdot 10 = 50$ ) (слайд 4)

$10 \cdot 5 = 1 \text{д.} \cdot 5 = 5 \text{д.} = 50$  (Догадайтесь, какая тема сегодня на уроке )

-Правильно! **Умножение и деление на 10.**

$5 \cdot 10 = 10 \cdot 5 = 50$  ( Какое свойство умножения используется в записи )

-Сравни первый множитель и произведение. (слайд 5)

-Какие числа получаются при умножение на 10. (Чтение вывода на стр.62)

Вывод: ,Если умножим число на 10,то получим число, которое оканчивается на ноль. В нем число десятков равно тому числу, которое мы умножали на 10.

3. Самостоятельная работа. (№3 стр.62)

4. Физминутка.

показывают сигналы.

Дети пишут 50. Это двузначное, круглое, четное число.

Решение в тетради. Проверка в парах.

<p>1,2- выше голова.  3,4- руки шире.  5,6- тихо сесть.  7,8-лень отбросим.</p> <p>5. Проблемный вопрос.(слайд 6).  -Прочитай и объясни.  <math>10*4=40</math>     <math>40:10=4</math>  -Работа с учебником №5 стр.62  1 столбик с объяснением у доски.</p> <p>6. Физминутка для глаз . (слайд 7)</p> <p>7. «Марсианские задачки»  1)Сколько тюбиков сока в 3 упаковках, если в одной 10 штук ?  2)50 тюбиков разложили в коробки по 10 штук в каждой. Сколько получится коробок ?  3) Сказочная ракета приземлилась на участок прямоугольной формы длина которого 7 метров, а ширина 10. Найдите площадь.</p> <p>8.Повторение решения уравнений «Созвездие Стрельца»  <math>?-18=36</math>     <math>45-?=39</math></p> <p>9.Физминутка «Релаксация» (слайд «Солнышко»)  -Напряжение улетело,  И расслабленно все тело,  Будто мы лежим на травке.  На зеленой мягкой травке.  Греет солнышко сейчас –  Руки теплые у нас.  Жарче солнышко сейчас –  Ноги теплые у нас.  Дышится легко,  Ровно, глубоко.  Нам понятно, что такое  Состояние покоя.  - Поднимите голову , откройте</p>	<p>2,3,4 пр. у доски 3 человека с.р.  Остальные дети работают в тетради (Проверка с помощью сигналов)</p> <p>Дети самостоятельно записывают решение задач. Проверка с помощью сигналов.</p> <p>Самостоятельная работа по вариантам. Проверка с помощью веера.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

глаза. Встаньте, покажите, как смотрит солнышко. Улыбнитесь друг другу. Вот с таким настроением будем дальше работать.

10.Порядок действий.

- А какими качествами обладал первый космонавт?

(Он был сильным, смелым, решительным, трудолюбивым, самые трудные дела доводил до конца)

Решение примеров на порядок действий ( Слайд

$$6*2+(76-3)=85$$

$$4*10-7*4=12$$

$$54:9+72:9=14$$

-Вот и подошел к концу наш урок.

11.Домашнее задание

№7,8 стр. 62,63

12. Подведем сейчас итог: может зря прошел урок?

(слайд )

➤ На уроке я узнал...

➤ Мне понравилось...

-Вы, ребята, сегодня были активны, внимательны, сообразительны, поэтому мы справились со всеми заданиями. Спасибо вам за хорошую работу. Но еще вы были очень дружными.

Помните, что только дружба помогает выдержать любые испытания. И если с вами верный друг, то вам нестрашна никакая беда.

Дети решают. Проверка с помощью сигнала.