

## ***Причины агрессивного поведения:***

### **• Нарушения эмоционально-волевой сферы:**

- неумение ребенка управлять своим поведением;
- недостаточное усвоение ребенком общественных норм поведения, общения.

### **• Неблагополучная семейная обстановка:**

- отчуждение, постоянные ссоры, стрессы;
- нет единства требований к ребенку;
- ребенку предъявляются слишком суровые или слабые требования;
- физические (особенно жестокие) наказания;
- асоциальное поведение родителей;
- плохие жилищно-бытовые условия, материальные затруднения;

### **• Трудности обучения.**

### **• Психологический климат в учебном учреждении.**

## ***Критерии детской агрессивности:***

1. Ребенок часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила и просьбы.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках и поведении.
6. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

7. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.

8. Часто завистлив, мстителен.

## ***Как преодолеть агрессивность у детей?***

### **1. Снять мышечное и эмоциональное напряжение:**

- дать возможность подвигаться, лучше предложить подвижную игру с правилами, но без состязания;
- предложить рисование кляксами, пальцами;
- изобразить агрессивное животное, громко порычать несколько раз;
- сделать релаксационные упражнения.

### **2. Демонстрировать ребенку собственное спокойное поведение и адекватные реакции на окружающее:**

- не повышать голоса в присутствии ребенка, не оскорблять его и окружающих;
- сочувствовать, сопереживать страданиям других людей и животных;
- учить понимать эмоциональное состояние окружающих;
- не вызывать часто чувство вины;
- избегать просмотра фильмов со сценами насилия и жестокости;
- давать возможность высказывать собственное мнение;
- наполнять жизнь интересными событиями и делами, вызывающими состояния несовместимые с чувством агрессии;
- развивать чувство юмора.

### **3. Играйте с ребенком в игры по правилам, развивающие самоконтроль, самоорганизацию, умение рефлексировать и планировать свои действия:**

- в проблемные и конфликтные ситуации (проигрывать проблемные ситуации);
- спортивные игры;
- шашки и шахматы;
- сюжетно-ролевые игры, где ребенок берет на себя ответственные роли: учителя, спасателя, разведчика, исследователя или соответствующего героя сказки, фильма.

### **4. Следите за эмоциональным состоянием ребенка:**

- помните, что страхи часто являются причиной агрессии;
- упреки, вызывают обиду и враждебность; проявляйте внимание к делам и отношениям ребенка, поощряйте любые успехи и достижения, почаще общайтесь с ним;
- проявляйте свою любовь к ребенку в поступках, которые научат его любви, доброте и сочувствию;
- ребенок должен постоянно ощущать вашу поддержку и заботу.



## **Стратегии коррекции агрессивного поведения детей**

### **Стратегия на отреагирование агрессивного поведения:**

- помогите ребёнку выражать негативные эмоциональные состояния не гневом и враждебностью, а другими эмоциями и поведением;
- учите выплёскивать гнев в приемлемой форме;
- учите агрессивного ребёнка говорить словами о том, что ему нравится или не нравится;
- учите ребёнка выражать агрессию словами, а не физической агрессией;
- стремитесь использовать чувство юмора, объяснять ребёнку, склонному к агрессии, следующее: «Если кто-то на тебя лает, то не надо лаять (реагировать) в ответ».

### **Стратегия на переключение состояния:**

- стимулируйте положительные эмоции у ребёнка с целью переключения с агрессивного состояния на иное. Используйте новизну, необычность, неожиданность игрового и неигрового поведения и действий с предметами, чтобы переключить ребёнка на неагрессивное поведение.

### **Стратегия на предупреждение агрессивных состояний:**

- у ребёнка: не навешивайте ярлыки на агрессивного ребёнка: злой, забияка, драчун, вредина и более обидные;
- у взрослого: помните, что у вас есть много способов изменения поведения.

## **Рекомендации родителям при взаимодействии с агрессивным ребенком:**

- принимайте ребенка таким, каков он есть;
- предъявляя к ребенку свои требования, учитывайте не свои желания, а его возможности;
- расширяйте кругозор ребенка;
- включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивая его значимость в выполняемом деле;
- игнорируйте легкие проявления агрессивности, не фиксируйте на них внимание окружающих.

Бороться с агрессивностью нужно **терпением!** Это самая большая добродетель, какая только может быть у родителей.

**Объяснением!** Подскажите ребенку, чем интересным он может заняться.

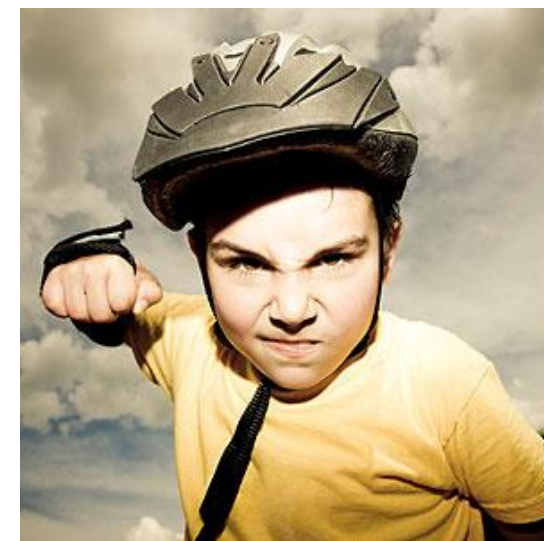
**Поощрением!** Если вы похвалите своего воспитанника за хорошее поведение, то это пробудит в нем желание еще раз услышать эту похвалу.



МОУ «Гимназия № 58»

## **СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА**

### **АГРЕССИВНЫЙ РЕБЕНОК**



**САРАТОВ**

**2012**