

Конспект урока по русскому языку в 5 классе

Разработан учителем 1 категории Банниковой Оксаной Александровной , МОУ«Гимназия № 58».

Тема: Правописание приставок пре- и при-. (Сдвоенный урок).

Цели : 1. Определить условия выбора приставок пре- и при-

2. Тренировать в различении и правописании данных приставок

3. Повторить правописание других приставок

Ход урока:

1.Оргмомент.

2.Проверка домашнего задания (упр.683).

3.Синтаксическая 5-минутка.Списать предложение и выполнить разборы.

Охотники расположились(2) на отдых под развесистой сосной(4).

4.Фронтальный опрос .

-Какую роль играют приставки?

-Назовите неизменяемые приставки. Найдите их в предложении на доске.

-Что надо знать о правописании приставок на –з? Приведите свои примеры.

-Есть ли приставки в словах здесь, здание, здоровье?

4.Объяснение нового материала.

Учитель сообщает, что написание большинства приставок пре- и при- зависит от их значения.

Работа с параграфом № 54.Запись и анализ «Песенок» из передачи «Радионяня».Выделить приставки.

При- или пре-? Пре- или при-?

Это совсем не секрет.

На содержание слова смотри

Сразу получишь ответ.

Прибыл ли поезд, приплыл пароход,

Космонавт прилетел из Вселенной-

Обо всех, кто придет, прилетит, приплывет,

Пишется ПРИ-, несомненно.
Винт привинтил, прикрутил колесо,
Приклеил, пришил умело-
Помни, что пишется ПРИ- обо всем,
Что добрые руки приделали.
Язык прикусил- не совсем откусил,
Пригорело – не значит горит.
Помни – что сделано, но не совсем,
Пишут с приставкой ПРИ-.

-Какой случай не упомянут в «Песенке»? (Близость к чему-либо).

Предлинный достанет до крыши рукой,
Прежадный не даст вам конфету.
Кто очень такой или очень сякой-
ПРЕ- мы напишем при этом.
Дожди непрерывные льют в октябре,
Но грамотным дождь – не преграда.
Г де очень похожи ПЕРЕ- и ПРЕ-
Там только ПРЕ- ставить надо.

5. Закрепление материала.

1. упр. 701

2. Выборочный диктант. Выписать из текста слова с приставками ПРЕ- и ПРИ-. Определить их значение.

« В поисках Жар-птицы».

Целый день шел Иван-царевич пешком, ко всему присматривался, прислушивался. И только он хотел присесть отдохнуть, как нагнал его пребольшой Серый Волк и сказал, что заменит ему коня. Ночью привез Волк Ивана к превысокой каменной стене. За ней был сад, а в саду Жар-птица в золотой клетке. « Ты Жар-птицу возьми, а к золотой клетке не притрагивайся». Царевич вынул Жар-птицу из клетки и пошел назад, но вдруг передумал и воротился назад. Очень ему приглянулась прекрасная золотая клетка! И только он к ней прикоснулся, как пошел стук и гром по всему саду. К той клетке были приведены струны. Караульные прибежали в сад, поймали Ивана-царевича и привели его к своему царю Долмату.

3. Устно пересказать текст по опорным словам.

6.Подведение итогов.

1.Назовите 4 значения приставки ПРИ- и 2 значения приставки ПРЕ-.

2. Комментирование оценок.

7.Домашнее задание: параграф 54, упр.687,703.