

«58 –ая параллель»

Информационно-литературная газета МОУ «Гимназия № 58» Апрель 2014 № 12

Ко Дню космонавтики

Гагаринский колледж Саратова

Командир первого отряда космонавтов, прославленный летчик, Герой Советского союза, Н.П.Каманин писал: «Для становления личности Гагарина решающее значение имеют 1951-1955 годы. Техникум дал Ю.А. Гагарину не только специальное образование, но и резко поднял его физическое и духовное развитие».

Первый космонавт учился в Саратовском индустриальном техникуме, сейчас это профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Ю.А. Гагарина.

Летом 1951 года по направлению Московского управления трудовых резервов приехал в Саратов учиться выпускник Люберецкого РУ №10, литейщик-формовщик 5 разряда Юрий Гагарин.

«Техникум был для меня и для всех комсомольцев не только школой знаний, но и замечательной школой жизни»,- напишет потом он в своей книге «Дорога в космос».

В техникуме была особая атмосфера серьезного отношения к учебе, взаимопомощи, дружбы. Именно в такой атмосфере при поддержке преподавателей (А.М. Ковалья, А.Н. Дзяковича, С.Н. Романцова) смог проявить свой талант Юрий Гагарин, человек целеустремленный, обладающий огромной силой воли и душевной щедростью. Несмотря на свой маленький рост, он был капитаном баскетбольной команды. И «индустрики» (как они себя называли) одерживали одну победу за другой.

Техникум помог будущему космонавту не только поверить в свои силы и развить дух победителя, но и дал хорошие знания. Студент Гагарин учился с интересом, на «отлично», в таблице у него была только одна «4», по психологии.

Юра был хорошим товарищем, помогал в учебе отстающим, никогда не гордился своими успехами, был прост в общении. Благодарность – одна из отличительных черт личности Гагарина. Он всегда с уважением и любовью относился к родному техникуму, к преподавателям, сокурсникам. Даже став знаменитым человеком, у которого каждый день расписан по минутам, он находил возможность для новых встреч с саратовскими друзьями.

Преподаватели и студенты Гагаринского техникума чтят память своего выпускника, первого космонавта планеты. 5 января 1965 года был открыт музей Ю. А. Гагарина. На открытии присутствовал и виновник торжества: "С большим волнением я осматривал комнату-музей. Альбом с фотографиями, побывавшими на ВДНХ, стенды, экспонаты - все это живо напомнило мне о славных, незабываемых годах учебы в техникуме, воскресило в памяти близкое и дорогое". Со дня основания музея в нем побывало более 150 тысяч человек.

Сегодня Гагаринский колледж – престижное ОУ Саратова, идущее в ногу со временем. Здесь можно получить образование по многим востребованным профессиям. Студенты с гордостью называют себя гагаринцами, учатся, занимаются спортом (первое общекомандное место среди ССУЗов области), продолжают славные традиции родного техникума.

Одинцова Алина, 8 «А»



Юрий Алексеевич Гагарин и земля Саратовская

В апреле в гимназии прошли классные часы и мероприятия, по традиции посвященные Дню космонавтики. Саратовский край - это земля, которая открыла дорогу в космос не только первому космонавту, но и всему человечеству. Нам есть чем гордиться, ведь Ю. А. Гагарин однажды сказал: *«Город Саратов я по праву могу считать своей второй родиной»*. Студент индустриального техникума любил гулять в Липках и по Набережной, любоваться широкими волжскими просторами. 26 октября 1954 года Юрий Гагарин был зачислен в Саратовский аэроклуб, который открыл ему дорогу в небо.

Отряд из 20 будущих космонавтов проходил парашютную подготовку в Энгельском летном городке.

А 12 апреля 1961 года наша земля тепло встретила первого человека, преодолевшего земное притяжение. Гагарин в книге *«Дорога в космос»* писал: *«Случилось как в хорошем романе: мое возвращение из космоса произошло в тех местах, где я впервые в жизни летал на самолете»*.

Мемориальный комплекс на месте приземления первого космонавта, Гагаринская площадь на набережной Космонавтов, экспозиция музея краеведения, народный музей Гагарина все это Гагаринские места Саратова.

Познакомьтесь с ними, прикоснитесь к истории, и откроется вам удивительный человек – Юрий Гагарин.

Кайро В,6 «А»



Размышляя над итогами фестиваля

11 апреля впервые по инициативе нашей гимназии был проведен городской фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе», в котором приняли участие 11 образовательных учреждений Саратова. Работало пять творческих лабораторий: «Издательское дело», «Профессия – репортер», «Литературные дебюты», «Мир глазами фоторепортера», «СМИ: вчера, сегодня, завтра». Лучшим школьным периодическим изданием была признана газета «ЛМИТайм» лицея математики и информатики. Второе место было присуждено нашей газете «58-ая параллель», третье место периодическому изданию МОУ «СОШ № 76». Из 15 дипломов наградного фонда наша гимназия завоевала два. Диплом 1 степени получил Багаутдинов Дмитрий, ученик 8 В класса, участвующий в лаборатории «СМИ: вчера, сегодня, завтра».

Самая жесткая борьба развернулась среди юных журналистов на очном этапе конкурса. Участникам было предложено за короткое время написать статью по актуальным темам: «Ребенок должен жить в семье», «Одна страна – одна команда», «Наркомания и алкоголизм. Меня не касается?» «Норма жизни – толерантность». Сегодня мы публикуем фрагменты из наиболее интересных статей и надеемся на читательский отклик.

Норма жизни – толерантность

ВСЕ РАЗНЫЕ – ВСЕ РАВНЫЕ!



Фрайнберг Ольгу, корреспондента газеты МОУ СОШ № 60, волнуют проблемы толерантности. Журналистка задает вопросы, волнующие многих современников:

«Почему то, что является нормой жизни: уважение, понимание, сочувствие – исчезло? Что заставляет людей вести себя подобно озлобленной волчьей стае, не оставляющей «чужакам» шанса на выживание?» Ольга делится своими переживаниями: «Мороз по коже от новостей о столкновениях людей на национальной и религиозной почве, о притеснении каких бы то ни было меньшинств». Она считает, что «необходимо возвращать в поколение юных уважение к представителям другой расы, нации, культуры, веры». Автор считает, что «ответственность за воспитание разумного поколения должны брать на себя не только родители и учителя, но и СМИ. Юная журналистка выражает надежду, что «когда-нибудь мы победим эту болезнь – пренебрежение к равным себе. И геноцид, способный принимать различные формы, останется лишь черной страницей истории. А толерантность станет абсолютной нормой жизни».

Фрайнберг Ольга стала победителем конкурса «Профессия – журналист»

Недетский взгляд на современную журналистику

Зрелость гражданской позиции проявила корреспондентка «Лицейского вестника» МОУ «Лицей №15» **Семина Дарья**, занявшая 2 место в конкурсе журналистов. Размышляя над актуальными вопросами современных СМИ, автор статьи коснулась проблемы объективности и достоверности публикаций и телерепортажей. Журналистку волнует ситуация на Украине и ее освещение в СМИ. Как ориентироваться читателю в море противоречивой информации? Как не потонуть в липкой тине желтой прессы? Волнует автора и другая проблема современной журналистики – безграмотность: «Мы часто слышим нецензурную лексику из уст радиоведущих. Работая над интернет-изданием, журналисты, стремясь дать репортаж с места событий, забывают об элементарной грамотности. Целый «букет ошибок» можно найти в таких статьях. Но читатель не всегда их видит и ошибка журналиста становится для него правилом. Доверие к печатному слову все-таки высоко».



Бурина Елизавета, ученица 8 класса ЛМИ (3 место), считает, что «мы находимся в

эпицентре информационной революции, однако «журналистика - в хаотичном состоянии. Свободе слова мешает политическая ангажированность, зависимость СМИ от власть имеющих». Автор приходит к мысли, что «требуется обновленное и беспристрастное восприятие профессии, свободное от политического влияния и ностальгических сожалений о том, что настоящий журналист безвозвратно утерян».

Ребенок должен жить в семье

«Семья – современная панацея» - считает юная журналистка ЛМИ **Ермолина Елизавета**. Она выступает против пропаганды одиночества и культа карьеры. «Нет ценности семьи – нет будущего. Вне семьи и семейных ценностей человек становится нравственным калекой».

Третьяк Екатерина, собкор «Лицейского вестника» в своей статье рассматривает проблему разобщенности детей и родителей.

«Часто ребенок растет вне семьи, хотя, на первый взгляд, она кажется благополучной. Некоторые родители так стремятся продвинуться по карьерной лестнице, что забывают о детях, подменяя любовь заботой о материальном благополучии.

Дети должны жить в атмосфере счастья и добра, чувствовать, что родители рядом, что они помогут и защитят в трудную минуту.

Это невозможно в неблагополучных семьях, где царят алкоголь, наркотики и насилие. О каком счастливом детстве может идти речь? Дети становятся беспризорниками, связываются с плохими компаниями, сами становятся наркоманами и алкоголиками. Их жизнь ломается, даже не начавшись.

Даже благополучные детские дома при полной поддержке государства и равнодушии сотрудников не могут заменить сиротам родной дом и родителей. Вступая во взрослую жизнь, детдомовец не может адаптироваться, так как не знает, как жить самостоятельно.

Если ребенок рождается, то родители и общество должны сделать все, чтобы у него была семья и дом, чтобы он получил достойное воспитание и веру в светлое будущее»



у детей должны быть родители

Одна страна – одна команда



Именно такую конкурсную тему выбрала **Сапалева Анастасия**, корреспондент нашей газеты, ученица 9А класса. Строгое жюри высоко оценило работу – 4 почетное место.

«Стала историей Сочинская олимпиада: отзвучали торжественные гимны в честь побед спортсменов, разыграны все комплекты медалей. Во время олимпиады мы действительно были одной командой, спортсмены отмечали важность поддержки зрителей, особую энергетику домашних соревнований. На этих олимпийских и паралимпийских играх мы стали лучшими. Но ушел ли в прошлое тот лозунг, который объединял всех россиян, болевших за свою команду? Думаю, что нет.

Россия – великая страна, народ наш многонациональный, мы разного вероисповедания, имеем разные культурные традиции, но живем одной семьей и счастье переживаем вместе, и с бедой справляемся вместе: ведь разделенная радость – это двойная радость, а разделенное горе – это половина горя.

Вспомним наводнение на Дальнем востоке России. Проект помощи пострадавшим имел символическое название «Всемирным». В те трагические дни люди, на чьи дома обрушилась грозная стихия, ощутили, что они не одни, что рядом с ними целая страна неравнодушных людей. Милосердие никогда не покидало наши сердца, но в суетности обыденных дней мы как-то забываем об этом чувстве.

Нам нужно научиться чувствовать себя единой страной как «во дни торжеств и бед народных», так и каждый день. Нам нужно всегда помнить, что мы одна страна – одна команда.

День призывника – знай наших!

В Доме культуры химиков прошел традиционный День призывника. Напомним, данное мероприятие проводится ежегодно с 2004 года в весенний и осенний призыв.

Призывников весеннего призыва-2014 приветствовал военный комиссар Заводского, Октябрьского и Фрунзенского районов Сергей Баженов. С напутственным словом к призывникам и к участникам праздника обратились депутаты Саратовской городской Думы.



Команды школ №№ 40, 53, гимназии № 58 соревновались в навыках военного дела: строевой подготовке, сборке и разборке на скорость автомата. Ребята участвовали в эстафетах «бег в сапогах», «вынос раненого с поля боя», «Оказание медицинской помощи», «на привале», конкурсах «братский пресс» и «Отбой! Подъем!».

В конкурентной и напряженной борьбе наша команда стала победителем соревнований! 2-е место заняла команда школы № 40, 3-е место – команда школы № 53.

Поздравляем все призеров и желаем дальнейших спортивных успехов.

Впервые за все время проведения мероприятия, перед началом соревнований все желающие могли ознакомиться с военной техникой и оружием.



Сусяев И.В.

День защиты детей

24 апреля 2014 года в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 58» прошел городской День защиты детей.



Мероприятие проведено при участии комитета по образованию, управления защиты населения и территорий от ЧС г. Саратова, саратовской городской службы спасения, бригады скорой медицинской помощи и пожарной части № 6 Заводского района, гостями гимназии стали педагоги образовательных учреждений города.

В спортивном зале юные туристы показали свои навыки и умения в рамках программы «Школа безопасности».



В гимназии проведен единый классный час по профилактике детского травматизма. На многих занятиях присутствовали гости гимназии.

По сигналу оповещения ЧС была осуществлена эвакуация, после которой во дворе школы прошли показательные выступления спасателей МКУ «Городская служба спасения» и пожарной части № 6 Заводского района. Учащимся были продемонстрированы спасательное оборудование и техника, приемы оказания первой помощи.



И.В.Панфилова,
замдиректора по ВР

Вести с открытых уроков

В рамках Дня защиты детей были проведены открытые уроки безопасности для преподавателей ОБЖ города Саратова.

Ученики 6 В класса вместе с Курчаковой И.А. изучали тему «Пожар в лесу». Они ответили на вопросы викторины, вспомнили экскурсию в пожарную часть завода «Крекинг» изучили правила пожарной безопасности в лесу и доступные методы борьбы с огнем.



«Чрезвычайные ситуации террористического характера» - эта тема стала поводом серьезной дискуссии классного руководителя и обучающихся 9 А класса. Школьники повторили правила поведения при угрозе терактов, попытались разобраться в таком сложном явлении, как международный терроризм.



«Оказание первой медицинской помощи в природных условиях». Этим навыкам обучались воспитанники Соковниной Е.В.



Все уроки получили высокую оценку гостей гимназии.

Баженов Иван, 6В

Проект «Безопасность на железной дороге»



Отряд ЮИД 6 А класса «Веселый светофор» совместно с Шароновой О.Ю. реализовал проект «Безопасность на железной дороге» совместно с учащимися 3 В класса.

Школьники повторили ПДД, узнали об истории железных дорог России, познакомились с основными правилами безопасности, нарисовали дорожные знаки. В ходе подготовки проекта был проведен конкурс рисунков, среди победителей – Шевченко Кира, Матросов Кирилл, Елманов Руслан.

Наш корреспондент обратился к третьеклассникам с вопросом, что им понравилось в проведенном мероприятии. Приведем ответы участников проекта.

Смелик Настя: «Понравилось, что за лучшие рисунки награждали. Я не стала призером, но порадовалась за других.»

Горбунов Костя: «Правила безопасности легче запомнить, так как была показана яркая презентация, причем с мультиками».

Семина Аня: «Понравилось, что о безопасном поведении на железной дороге нам рассказывали школьники, а не учителя»

«Нам подарили буклеты, чтобы мы не забыли о мерах безопасности на железной дороге»

Это уже не первая встреча отряда «Веселый светофор» с учениками начальной школы. Третьеклассники ждут новой встречи со старшими друзьями.

Тоистева Виктория, 6А



МЧС России действует

Во время проведения Дня защиты детей в гимназии прошли показательные выступления сотрудников городской службы спасения и пожарной части № 6.

Учебная ситуация предполагала, что в здании остались 5 человек, которых срочно было нужно найти и эвакуировать.

В считанные минуты спасатели обнаружили двух школьников и вывели их из опасной зоны, оказав при этом первую помощь пострадавшим.

Все ученики гимназии с замиранием сердца следили за тем, как с помощью пожарной лестницы были эвакуированы с крыши еще два человека.



Особый интерес вызвал прыжок сотрудника спасательной службы со второго этажа. Современные спасательные средства (специальное надувное приспособление) позволяют это сделать без какого-то ни было риска для жизни.



Пожарные части № 6, давние друзья гимназистов, показали мощь современного пенного огнетушителя.



Совместные учения показали, что в случае ЧС человек не останется один на один с бедой.

Сапалева А., 9А

Фальшивый король

Далеко-далеко, в африканской саванне жил и правил король-лев по имени То. Он был честен и справедлив ко всем животным своих владений. Как полагается королю собирал дань, решал споры и устанавливал законы. Жизнь в королевстве шла мирно и спокойно, пока человек не пришёл сюда. Браконьеры каждый день охотились на невинных животных ради наживы. Все жители королевства жили в ужасе. Каждый день погибали десятки животных и птиц, наступили тяжёлые времена

И вот как-то раз король со своей свитой: советником птицей-секретарём Джикони и двумя телохранителями-носорогами вышли осмотреть своё королевство. Вдруг на них вылетел джип с браконьерами. В нём сидело пять человек, трое из них с оружием.

Не успели звери понять, что происходит, как один из носорогов был подбит бандитской пулей и пал на землю.

- Ха-ха-ха!!! Ещё один носорог подбит моим ружьём! – сказал один из охотников.

- О, да! Мы много денег срубим за его рог, – сказал другой.

- А теперь посмотри, как я подстрелю эту пташку, – сказал охотник, прицеливаясь в птицу Джикони. Но выстрел оказался безуспешным.

Птица, громко крича, полетела вдаль, а за ней неслись лев и носорог.

- Мазила ты, Френк. Учись у меня, как надо! – сказал другой и выстрелил в короля.

Этой пулей лев был сражён наповал, и только последний страшный рык донёсся на многие километры африканской саванны, от которого стало жутко всем. Истекая кровью, он лежал на раскалённом песке, а возле него стояли его подданные.

- О, нет! Ваше Величество, не умирайте! – кричал советник Джикони.

- Прощайте и берегите себя. Соберите совет и выберите нового короля, самого достойного в нашем королевстве, – промолвив это, лев закрыл глаза.

- Я вас не подведу, Ваше Величество, – сказал Джикони, и вместе с носорогом помчался во дворец.

С этого дня жизнь в саванне изменилась. Она стала тревожной и беспорядочной. Животные всё чаще спорили и дрались за воду и пищу. Царил хаос и беззаконие. Некому было управлять королевством, и, чтобы это прекратить, Джикони вызвал во дворец старейшин и мудрецов, надеясь решить вопрос о назначении короля.

- У нас нет короля, но у нас есть предложения, – сказал старейшина-бабуин по имени Фангэй.

- Предложение? Какое? Скажите нам его, пожалуйста, Ваша мудрость.

- В древней библиотеке я нашёл вот эту старую потрёпанную книгу. Это книга наших предков, живших много тысячелетий назад. В ней сказано, что настоящим королём у наших предков становился тот, кто носил на теле родимое пятно в виде стрелы. Но спустя века всё изменилось, и эту традицию позабыли. Мы осмотрим всех жителей саванны и у кого найдём родимое пятно, как в книге, в виде стрелы, тот и станет нашим королём. Это будет честно и справедливо.

На следующий день все жители королевства знали об этом, каждый хотел стать королём.



Одним из претендентов на трон был молодой, энергичный и честный гепард по имени Зубери. На его сильном теле было множество пятен, одно из которых очень напоминало стрелу из книги предков. Он был уверен, что станет королём и, заняв трон, назначит своими подданными своих верных друзей и товарищей, а лучшего друга гепарда Ява сделает главным советником.

Когда они прибыли к месту, не поверили своим глазам. Перед дворцом образовалась очередь из сотни животных и птиц, каждая из которых мечтала стать королями или королевами саванны. Но их мечты рушились на глазах.

Старейшина Фангэй сам лично проверял тела животных и говорил: «Не то, не то, совсем не похоже, и ты не подходишь нам, и ты тоже». Настала очередь Зубери. Он подошёл к бабуину с гордо поднятой головой.

- Да, это пятно очень похоже на стрелу, но нет, это не то, что мы ищем.

Услышав это, Зубери впал в отчаяние и грустно поплёлся домой.

- Стойте, подождите! – крикнул Яв бабуину. Это пятно очень похоже на стрелу.

- Моё решение остаётся без изменений! И не надо так громко кричать мне в ухо, – ответил бабуин

Фангэй Яву.

- Ладно, мы уходим, старик, но я уверен, что таким способом вы не найдёте себе короля, – сказал Яв и пошёл догонять уходящего друга.

- Эй, парень, стой! Что это у тебя на хвосте? Неужели это то, что мы ищем? – спросил Фангэй, показав пальцем на одно из пятен Ява.

- Ой, а что это? – с удивлением спросил Яв.

- Твоё пятно на хвосте в виде стрелы. Точная копия пятна из древней книги. Это оно! Это оно! Это то, что мы искали!

Животные саванны ликовали. Поднялся рёв слонов. Они дудели в свои хоботы, приветствуя короля. Все звери спешили поздравить гепарда.

- Друг, не упусти шанс стать королём. Ты честно это заслужил. И я ничуть не расстроен, что место короля не досталось мне, – сказал Зубери Яву.

- Спасибо, Зубери. – ответил Яв.

- Да здравствует новый король Яв! – воскликнул Зубери на всю саванну.

Во дворце начался пир. Все королевские советники, старейшины и вельможи вместе с новым королём веселились до рассвета. Праздник выдался на славу. Бегемоты играли музыку, а все участники пира обедали деликатесами. Зубери тоже хотел пойти на этот праздник, но его друг-король Яв не впустил его.

- Почему ты меня не пускаешь? Я же твой лучший друг, – отчаянно сказал Зубери.

- Прости, но на этот праздник собираются только важные чины нашей саванны и мой новый советник Джикони сказал, что ты здесь будешь не к месту, потому что ты обычный парень без чина и звания.

- У тебя советник Джикони? А я то думал им буду я.

- Я считаю, что ты не справишься с этой должностью, так как следует. У тебя не хватает опыта для этой работы.

- Ладно, прощай, – сказал Зубери и пошёл домой.

На следующее утро его разбудил Джикони, прилетевший на работу во дворец.

- Вставайте, Ваше Величество, вставайте! Кушать уже подано, – сказала птица королю, и они направились в королевскую столовую, где их ждал огромный стол с множеством разнообразной еды.

Король, было накинулся на сочное жареное мясо молодой антилопы, но Джикони его остановил.

- Ваше Величество, постойте! Где вы научились таким манерам?

- Какие манеры? Я всего лишь ем! – ответил король, громко чавкая.

- Вы едите слишком быстро, да ещё и с открытым ртом. Так совсем не годится.

После этих слов Джикони стал обучать Ява правилам этикета. Как правильно сидеть за столом, пить чай, пользоваться столовыми приборами и салфеткой.

Юный король был в восторге от того чему его учил мудрый советник, и спустя несколько дней он начал понимать все прелести королевской жизни. Гепард изменился. Он стал важным, гордым, ленивым, и совсем позабыл своих старых друзей.

Но однажды жизнь его изменилась. Это произошло тогда, когда он принимал ванну. Яв тщательно вычищал себя перед важным собранием и, выйдя из ванны, он заметил, что его так называемое «родимое» пятно пропало. «Что за ерунда?» - ужаснулся король. «Куда делось моё пятно-символ моей королевской власти?! Оно исчезло?! Стоп, одну минутку! Это было не родимое пятно, это было лишь пятно, засохшей грязи. Что же теперь будет и что мне делать?!» - воскликнул король, придумывая как скрыть отсутствие пятна. Немного успокоившись, он нашёл выход. Гепард взял древнюю книгу с изображением пятна в виде стрелы, зачерпнул из лужи грязи и нарисовал ей на хвосте точную копию родимого пятна, затем спешно собрался и поехал на собрание в карете, запряжённой зебрами.

Когда собрание началось, и король со своим советником заняли почётные места, из-за стола встал один из старейшин жираф и сказал:

- О, Великий король! Мне бы очень хотелось бы взглянуть на самый важный и удивительный символ вашей королевской власти.

- На какой такой символ? – спросил побледневший от испуга король.

- На ваше родимое пятно.

- Ну хорошо, пожалуйста, смотрите, – нервно сказал гепард, боязливо протягивая свой хвост старейшине.



Окончание следует.

Учредители: администрация МОУ «Гимназия №58» города Саратова, директор Кириллова О.Ю.

Главный редактор – Куличихина И.М.

Заместитель главного редактор – Григорьева В.

Литературный редактор – Бирюлина О.И.

Технический редактор – Глазкова Г.В.

Заместитель технического редактора – Фокин А.

Адрес редакции: 410039, Саратов, М Расковой,12, кабинет 18