

«58-ая параллель»

Информационно-литературная газета МОУ «Гимназия № 58», № 7, октябрь 2013



Всемирный день учителя отмечается 5 октября во многих странах, это не просто особая дата, это день, когда мировое сообщество склоняет голову перед Учителем, признавая его особую миссию в развитии человеческой цивилизации. Все мы родом из детства, все мы воспитаны школой, учителем: и космонавты, и ученые, и врачи, и физики, и лирики... В этот праздничный день я обращаюсь к вам, учителя гимназии, со словами благодарности и сердечной признательности за ваш нелегкий, но благородный труд. Спасибо вам за бессонные ночи за ученическими тетрадками и конспектами уроков, за открытые и ежедневные уроки, за ваше равнодушие к судьбам учеников и любовь к своему делу. Желаю вам, мои коллеги, новых творческих достижений, крепкого здоровья, семейного благополучия и личного счастья.

О.Ю.Кириллова, директор МОУ «Гимназия № 58»

Какое же поздравление в двадцать первом веке без интернета? Исследовав тему «День учителя» мы остановились на стихотворении Алексея Резникова (<http://www.pozdrav.ru/5-10-3.shtml>)

*Осень не подводит, слава Богу,
И природа до сих пор жива;
Что ж, ликуйте нынче, педагоги :
В этот день у вас есть все права.
Да, учитель, славный мой учитель,
На тебе лишь держится Земля:
Ты – творец!
Ты – гений и вершитель!
Ты – великий общества строитель!
Ты – верховный судеб вседержитель!
Слава вам, мои учителя!*



Мировое признание и низкий поклон

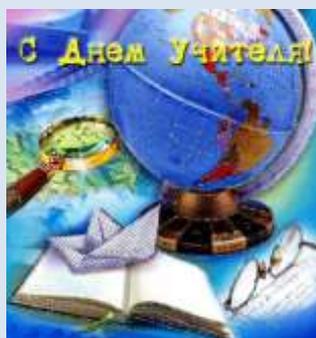
Учитель – профессия, имеющая тысячелетнюю историю и мировое признание, однако история Дня учителя начинается с 1947 года, когда в далекой от нас Бразилии в небольшой школе Сен-Паулу впервые отметили этот праздник. А в 1963 году там был принят закон, по которому 15 октября стал Днем учителя. В США учительница написала письмо президенту, с просьбой обратить внимание на педагогов. Ее обращение попало к первой леди Элеоноре Рузвельт, и с 1953 года Америка начала отмечать профессиональный праздник учителей. В нашей стране этот праздник появился в 1965 году по указу Генерального секретаря КПСС Н. Хрущеву, правда, отмечался он в феврале. Позже празднование было перенесено на октябрь.

В 1994 году Юнеско утвердило 5 октября международным праздником – Днем учителя. Именно в этот день учителя более ста стран мира получают поздравления от президентов и министров, благодарных родителей и любящих учеников, от родных и близких. И мы присоединяемся к этому потоку поздравлений и желаем учителям 58 гимназии побед над нашими «не хочу» и «не буду» - пусть ученики будут любознательными и упорными в учебе! Пусть родители наши понимают Вас и помогают Вам делать из нас людей образованных и культурных! Пусть государство по достоинству ценит Вас и заботится о Вас! Мы любим Вас, дорогие наши учителя! С праздником!

Морозова Инна, 11 «Б»

*Учитель, Вы родник в немои пустыне,
Вы кладезь знаний, генератор мыслей,
И детям сердце без остатка отдавая,
Вы – Прометей и Данко в этом смысле!
Желаем думающих обучать талантов,
Им, открывая мира совершенство,
Комфорта, счастья и любви в обители,
И поздравляем с праздником учителя!*

Виктория Цуканова



С классу по слову – учителю приятно

День учителя. Сегодня даже самые маленькие ученики не хотят остаться в стороне от поздравлений. Вика Федотова, ученица 2В класса написала, что ее больше всего покорило то, что учитель называет школьников своими детьми. Ермолаев Родион сочинил небольшое стихотворение, в котором выразил свое восхищение учителем.

Пришли мы в школу,
Вы нас научите!
И станем мы одной большой семьей!
А вы, учитель, наш второй родитель
И учите науке непростой.



А ученик 3 «Б» класса Шевцов Александр написал очерк «Мой любимый учитель».

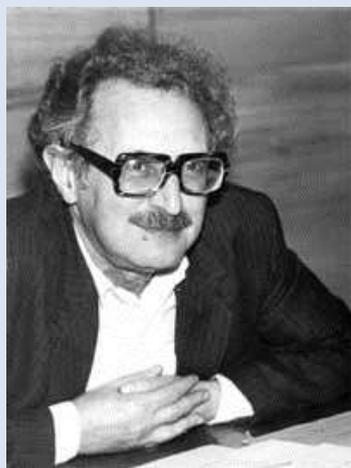
Моя любимая учительница – Гаврилина Светлана Алексеевна. Я знаю ее три года. Она научила меня читать, писать и считать. Она учит нас быть дружными, уметь вместе играть, вежливо общаться. А это очень важно – быть дружными!. Сначала мы станем сильным классом, настоящей командой, а когда вырастем будем хорошими и добрыми людьми. Все это станет возможным благодаря моей первой учительнице, Светлане Алексеевне. Я ее очень люблю и уважаю.

Акростих

*Учитель много знает,
Читает и решает
И нас с тобой научит
Тому, что знать должны!
Ему мы благодарны:
Людей из нас растит.*



Рыцарь добра, красоты и правды



Мы продолжаем знакомить наших читателей с выдающимися учителями. Представляем Симона Львовича Соловейчика писателя, драматурга, публициста, педагога. Его книги не залеживаются на полках библиотек и книжных магазинов, пьесы идут во многих театрах страны, многочисленные и страстные статьи регулярно появляются в газетах и журналах. Все его творчество свидетельствует: это человек, смыслом жизни избравший вечный бой с бездуховностью за идеалы добра, красоты и правды. Соловейчик – был идеалистом и неисправимым романтиком, убежденным в том. Что хорошей жизни не

может быть без хорошей школы. Более тридцати лет он бесстрашно бился за каждого непонятого и непризнанного Настоящего учителя – Сухомлинского, Иванова, Шаталова, Волкова, Лысенкову и многих других. Ни одно педагогическое открытие не оставалось без его поддержки.

В эпоху всеобщего безбожия Соловейчик отстаивал ценности, которая утверждала религия. Между добром и злом, - утверждал педагог,- всегда есть граница – правда. Это аксиома воспитания. На ней выстраивается вся педагогика. «Зло есть добро, добро есть зло, летим, вскочив на помело!»- цитировал Соловейчик шекспировского «Макбета» и заключал: « Если человеку кажется, будто добро и зло смешаны и перемешаны... пусть оглянется вокруг- в каком-то из углов притаилось его личное помело, и оно пахнет серой. Пусть садится на него верхом и летит куда-нибудь подальше от детей, пока он не загубил их»

Рыбак Настя, 9 «А»

Творческий процесс

Смелик Настя посвятила свое стихотворение учительнице танцев.

*Руки-ноги болят,
И колени дрожат.
Ну зачем же, зачем
Эти муки терплю?
Ну зачем же, зачем
Я на танцы хожу?
Ничего не тая
От души говорю:
«Я учителя танцев
Очень сильно люблю!»
Грациозна, стройна
И винтажна она.
Будто ангел с небес
К нам на Землю сошла.
Я про все забываю,
В вихре танца кружа.
Улетает душа
В небеса, в небеса.
Пусть хранит же Вас Бог
За терпенье и труд,
Что открыли нам путь
В мир изящных искусств.*



В гостях у ветерана

Ученики 1А класса поздравили с Днем учителя ветерана труда Некрасову Лидию Александровну, которая много лет работала в гимназии воспитателем ГПД. Встреча прошла в теплой, дружеской атмосфере. Школьники узнали много интересного от педагога.



Агарева С.И.

Саратовский гамбит или немного о шахматах

Каждый год в сентябре Саратов отмечает свой день рождения. В рамках Дня города проходят культурно-массовые мероприятия: концерты, конкурсы, викторины, а также спортивные соревнования. 6 сентября сборная команда гимназии принимала участие в районных шахматных баталиях.

Шахматам (по арабски «шатрандж») более полутора тысяч лет, они были изобретены в Индии в пятом – шестом веке и быстро завоевали весь мир. На родине шахмат существует древняя легенда, в которой говорится о том, как один брамин пришел к радже и принес ему свое изобретение — шахматы. Взамен он хотел получить столько зерен, сколько вместится на доске, если на первую клетку доски положить одно зернышко пшеницы, на вторую – два и т.д. В итоге достаточного количества зерен достать было не возможно на всей планете. Примерно в 820 году арабский «шатрандж» или среднеазиатский «шахмат» проник на Русь. Здесь название преобразовали, получились шахматы. В 16 веке в Европе стали создаваться шахматные клубы, проводиться национальные матчи, а с 1851 года – международные турниры. Победителем первого чемпионата мира по шахматам в 1948 году стал Михаил Ботвинник.

Не утихают споры вокруг шахмат: что это – настольная интеллектуальная игра или спорт? У каждого может быть свое мнение. Но то, что шахматы не хуже, а может быть, даже лучше математики «ум в порядок приводят», – факт общепринятый. Вспомним, как играл в шахматы Д. Артаньян с кардиналом Ришелье в романе А.Дюма.

Районный шахматный турнир проходил в пять туров, соперники были сильные, атмосфера праздничная: присутствовали высокие гости. Мы волновались, но не дали этому чувству одержать верх. В результате – 3 место. Может быть, для кого-то эта победа маленькая, но мы гордимся, что отстояли честь гимназии.



Молчанов Дмитрий, 10 «А»

Растим олимпийцев

С начала учебного года учащиеся гимназии приняли участие в районных спортивных соревнованиях, где продемонстрировали высокие спортивные достижения.

Ребята принесли в копилку гимназии следующие победы: 3 место в шахматном турнире, 3 место в соревнованиях, посвященных Дню города, 3 место в открытом городском слете туристов «Золотая осень 2013».



В плавании наша команда – Саидов Данила, Барабанова Лера, Морозова Анастасия, Сагалаев Данила – заняла почетное четвертое место. Всего на пьедестал почета претендовали 22 команды.

Активное участие приняли ученики 8-11 классов в Кроссе наций, который проходил 22 сентября на площади Революции.

25 сентября на стадионе «Торпедо» проходила легкоатлетическая эстафета, где сборная школы показала хорошие результаты.

Надеемся, что в олимпийский год интерес к занятиям спортом будет расти, и юные спортсмены гимназии порадуют нас своими победами.

Селиванова Е.В.

Родному городу – детское творчество

В сентябре в центре культуры прошел творческий фестиваль, посвященный Дню города.

В мероприятии приняли участие творческие коллективы нашей гимназии, школы № 83, центра культуры.

Несмотря на плохую погоду, настроение у всех было приподнятое, а праздник удался на славу. Вокальные номера, хореографические композиции, стихи о родном городе не оставили равнодушными зрителей.

Гурина Настя, 6 «А»



Чтобы сказку сделать былью



«Как достичь цели?» Такая тема сочинения была предложена нам, восьмиклассникам. После того как работы были сданы и проверены, на уроке прошло обсуждение: каждый отстаивал свою позицию, никто не остался равнодушным. «Если так было интересно в классе, - подумала я, - может быть, эта проблема, волнует и ребят других параллелей?» И решила поделиться своими мыслями по данной проблеме.

Итак, как достичь цели? Сначала, на мой взгляд, нужно осознать разницу между целью и мечтой. Если ты чего-то очень сильно хочешь, но сам не прилагаешь никаких усилий для достижения желаемого, а просто ждешь чуда, то это не цель, а мечта. Цель ставится человеком осознанно и достигается тогда, когда он намечает план по ее осуществлению и старается от него не отступать. Отличным примером может служить известная притча о двух лягушках, попавших в кувшин молока. Одна из них сдается и погибает, а другая борется, сбивает лапками масло и выбирается из кувшина.

Можно ли спрогнозировать ситуацию успеха? Из чего она будет состоять? Мне кажется, тут не обойтись без трудолюбия, упорства, веры в себя, таланта и доли везения. Вспомним первооткрывателей неизведанных земель, ученых, спортсменов. С каким упорством добивался знаний Михаил Васильевич Ломоносов! Он стал «нашим первым университетом», его открытия в области языкознания, химии, физики, математики до сих пор не могут быть оспорены учеными. Дмитрий Иванович Менделеев был настолько погружен в свою работу, что даже во время отдыха не мог забыть о ней. И в результате известная всему миру таблица приснилась ученому во сне и теперь носит его имя. А какой трудный, но интересный путь в небо прошел первый космонавт планеты Юрий Гагарин?

Мудрость гласит: «Самая большая победа – это победа над собой». Валентин Дикунь после тяжелой травмы усилиями воли и изнурительными тренировками поставил себя на ноги, а сейчас помогает людям с тяжелыми заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Елена Исимбаева после полосы неудач снова стала чемпионкой Европы по прыжкам с шестом. Но разве легким был тот путь на верхнюю ступеньку пьедестала почета?

А какой же школьник не хотел бы получать только четверки и пятёрки, успешно окончить школу, получить образование, найти интересную работу, состояться как личность? Только для одних это утопическая мечта, а другие видят в этом реальную цель. Если приучить себя ежедневно готовиться к занятиям, быть внимательным и активным на уроках, участвовать в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, то мечты превратятся в цели, а цели в реальность: дорогу осилит идущий.

Волохина Юлия, 8 «В»



Растим патриотов

Родина – нежное слово:
Песни, леса и цветы...
Родина снова и снова
В сердце ликующем ты.

Родина славные даты
В памяти вечно хранит.
Родина – клятва солдата
И обелисков гранит.

В 6 «А» классе стартовал проект «Дни воинской славы России, в ходе его реализации ученики изучат историю великих побед русского оружия. Сентябрь – один из самых богатых на великие победы месяц.

Шестиклассники узнали о Куликовской битве, которая произошла 21 сентября 1380 года, когда русские полки под руководством Дмитрия Донского одержали победу над татаро-монгольскими войсками. Трудно переоценить это событие для русской истории. Ученые говорят, что на Куликово поле пришли жители Москвы, в возвратился русский народ.

11 сентября 1790 года – это День победы русской эскадры под командованием Ф. Ушакова над турецким флотом у мыса Тендра. Любимейший из флотоводцев адмирал Ф.Ф. Ушаков был глубоко верующим человеком. Достойный сын своего времени, свои победы, победы своего православного воинства он связывал с Богом и всегда с почтением относился к церкви. Возвращаясь в Севастополь после победы при Тендре, он издал приказ: «Выражаю мою наипризнательнейшую благодарность и рекомендую завтрашний день для принесения Всевышнему моления за столь счастливую победу, всем, кому возможно с судов и священникам со всего флота быть в церкви Святого Николая Чудотворца в 10 часов полуночи и по отшествии благодарственного молебна выпалить с корабля «Рождества Христова» из 51 пушки.

8 сентября 1812 года произошло главное событие первой Отечественной войны – Бородинская битва между русской армией под руководством М. И. Кутузова и армией Наполеона.

Шигаева Катя, 6 «А»



Пятиклассники учатся по-новому. Реализуем ФГОС

Памятка родителям пятиклассников

Ваш ребенок учится в пятом классе. Какие-то трудные моменты в его учебной деятельности не всегда заметны педагогам и классному руководителю.

Переход ученика из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства – стабильным периодом развития в жизни ребенка. В пятом классе ребенка ждет новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах.

Одни пятиклассники гордятся тем, что повзрослели, и быстро втягиваются в учебный процесс, а другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация у них затягивается. В такой период дети нередко меняются – тревожатся без явных на то причин, становятся робкими или, наоборот, развязными, слишком суеются. Как результат – у ребят снижается работоспособность, они становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда у детей ухудшаются сон и аппетит.

Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

Признаки дезадаптации:

- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- нежелания выполнять домашние задания.
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- беспокойный сон.
- трудности утреннего пробуждения, вялость.
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.



Чем можно помочь?

- Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
- Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- Пятикласснику уже не так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.
- Помогите ребенку выучить имена новых учителей.
- Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.
- Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.

Слова поддержки

- Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

Слова разочарования

- Зная тебя и твои способности. Я думаю. Ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

Поддерживать можно посредством:

- отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово).
- высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо»).
- прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).
- совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.).
- выражение лица (улыбка, кивок, смех).



Е.Соковнина, психолог гимназии



Солнышко

Сентябрь в этом году пасмурный, дождливый. Солнце редко выглядывает из-за туч и радуется нас своей теплой улыбкой. Но мое настроение погода не испортила. Почему? Потому что у меня есть свое солнышко, лучезарное и светлое.

Звонок на первый урок уже отзвучал, а мое солнце еще не взошло, вернее, не вошло в класс. Опаздывает? Но раньше такого не было! Неужели мое солнышко простудилось? Игла уныния остро кольнула меня в грудь, кривая настроения резко упала вниз. Я не выдержу недели без солнца! Мне и день-то не продержаться. Как сказал поэт: «Но чтоб продлилась жизнь моя, я утром должен быть уверен, что с вами днем увижусь я!»

Но вот робкий стук в дверь. Учитель строго сказал: «Войдите!» Сердце замерло в сладком предчувствии. Пульс отбивает ритм: она-она-она – не она – не она. Дверь открывается. Это для всех, сидящих в классе она просто открывается. Для меня решается судьба целого дня...

- Слава Богу! Солнышко мое! Я рад несказанно тебя видеть.

Вошла. Она. Самая-самая. И в этот момент солнце, настоящее, небесное, заглянуло к нам в класс, наверное, чтобы поздороваться с моим. И от яркого света золотым блеском вспыхнули рыжие волосы моего солнышка. Какая добрая улыбка прячется в уголках губ! А в глазах озорные смешинки.

Идет, проходит между партами. Походка легкая, летящая. Мое сердце радостно повторяет звук ее шагов: тук – тук, тук-тук. Идет мимо? А рядом со мной – пустота. В моем сердце есть место. И вдруг: «Можно я сяду здесь?»

Я не могу сказать «да»: язык онемел, горло сдавило. Киваю головой и кричу всей душой, всем существом своим: «Да!!! В моем сердце есть место для тебя, солнышко!»

Она садится. Никто ничего не заметил. Но я счастлив. «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!»

Артем Школьный



Учредители: администрация МОУ «Гимназия №58» города Саратова, директор Кириллова О.Ю.

Главный редактор – Куличихина И.М.

Зам. главного редактора – Фалзанова Р.

Литературный редактор – Бирюлина О.И.

Технический редактор – Глазкова Г.В.

Зам. технического редактора – Фокин А.

Адрес редакции: 410039, Саратов, Расковой, 12

Поэтические дебюты

Я по парку иду



*Я по парку иду
Солнце светит с небес.
Я закрою глаза,
Снова в лето вернусь.
Вижу Сочи и горы,
Белый парус вдали,
И морские просторы,
И магнолий цветы.
Бабье лето, постой,
Уходить не спеши.
Ты последним теплом
Щедро нас одари.
Я ничуть не грущу.
Настроенье – отпад.
Ведь вокруг красота –
Золотой листопад.*



Футболист

*Пеле и Аршавин
Пускай отдыхают.
Реально на смену
Роман подрастает.
Пусть ростом не вышел,
Но ловкий такой:
Голы забивает
Ногой, головой.
Футбольная слава
Романа уж ждет.
На поле наш Ромка
Любого порвет.*

Смелик Настя, 2 «В»

