

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Г И М Н А З И Я № 58»

П Р И К А З

от 24.11.2020 г. №

**«Об утверждении решения педагогического совета
по повышению качества образования на основе
анализа результатов ВПР в 2020 году»**

24 ноября 2020 г. состоялось заседание педагогического совета по теме «Качество образования как основной показатель работы гимназии», на котором был дан всесторонний анализ результатов ВПР 2020 года.

Анализ результатов ВПР в 5 классах по итогам обучения на уровне начального общего образования по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил сопоставимый уровень качества знаний по русскому языку и повышенный по математике и окружающему миру.

Средний балл результатов ВПР по сравнению с прошлым годом незначительно снизился (качество – на 7%, успеваемость на 3%), но сохранил стабильность по отношению к среднему баллу за последние 5 лет.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и годовых отметок обучающихся за 2019-2020 учебный год выявил большой процент их несоответствия: русский язык и окружающий мир – 50%, математика - 46%, на что повлияли различные факторы:

- несбалансированность системы оценивания предметных достижений обучающихся;
- адаптационный период у пятиклассников;
- смена педагогов (новые приемы и методы обучения);
- значительный период обучения в 4 классе с применением дистанционных образовательных технологий.

На основании вышеизложенного, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 г. № ВБ – 2141/03 «О методических рекомендациях», в целях повышения качества образования в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение педагогического совета по теме «Качество образования как основной показатель работы гимназии» (протокол № 3 от 24.11.2020 г.)
2. Учителям начальных классов:
 - 2.1. Провести анализ результатов ВПР-2020.
 - 2.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на второе полугодие 2020/2021 учебного года с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных зон.
 - 2.3. Внедрить в процесс обучения эффективные педагогические практики.
 - 2.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающимся самостоятельно проверять правильность выполнения заданий.

2.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Провести анализ индивидуальных результатов обучающихся в срок до 1 декабря 2020 года.

3.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий.

3.3. По результатам проведенного анализа составить аналитический отчет.

3.4. Внести в рабочие программы по учебным предметам в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего в срок до 1 декабря 2020 года.

3.5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

3.6. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

3.7. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

4. Руководителям ШМО:

4.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 1 декабря 2020 года.

4.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

4.3. Изменения, вносимые в рабочие программы, рассмотреть на заседании ШМО, оформить в виде приложения к рабочей программе по учебному предмету на второе полугодие 2020/2021 учебного года и представить на согласование и утверждение в срок до 1 декабря 2020 года.

4.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4.5. Сформировать систему критериального подхода в оценивании уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

5. Заместителям директора по УВР Поповой И. П., Новиковой Ю. И., Соковниной Е. В.

5.1. Провести в 4, 5 – 8- х классах пробные диагностические работы в феврале – марте 2021 года.

5.2. Подготовить и провести заседание педагогического совета «Эффективность работы над ошибками. Итоги ВПР весны 2021 года».

6. Классным руководителям 4, 5 – 8- х классов в срок до 30.12.2020 г. обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

7. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР (приложение 1).

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»



О. Ю. Кириллова

Приложение к приказу
от _____ № _____

План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные		Результат	Форма документа
			Учителя-предметники	Аналитический этап		
1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	До 1 декабря 2020	Учителя-предметники	Аналитический этап	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных Планируемых результатов для Каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому Выполнилась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разные отметки за работу	Аналитическая справка
	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	До 1 декабря 2020	Руководители МО		Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных Планируемых результатов для Каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому Выполнилась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разные отметки за работу	Аналитическая справка
	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным	До 1 декабря 2020	Заместители директора по УВР 5 классы – Попова		Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных Планируемых результатов для	Аналитическая справка

	обучающимися по учебным предметам (курсам), (включая учебные предметы (курсы), относящиеся к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), и курсам внеурочной деятельности	декабря	предметники	занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочие программы по учебным предметам, направленных на формирование и развитие несформированных умений	карты учебных занятий
Оценочный этап					
	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	До 31 декабря	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	Проведение текущей оценки уровня достижения обучающихся планируемых результатов	До 27 декабря	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий заданий для текущей оценки умений, видов деятельности, западающих по результатам ВПР	Технологические карты уроков
	Проведение тематической оценки уровня достижения обучающихся планируемых результатов	До 27 декабря	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий заданий для тематической оценки умений, видов деятельности, западающих по результатам ВПР	Технологические карты уроков
	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки уровня достижения обучающихся планируемых результатов	До 27 декабря	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Включение в тексты четвертных (полугодовых) контрольных работ заданий для оценки умений, видов деятельности, западающих по результатам ВПР	Электронный журнал
Рефлексивный этап					
	Анализ результатов текущей, тематической, промежуточной	До 17 января	Учителя-предметники,	Повышение качества реализации ООП НОО и ООП ООО	Аналитическая справка

	оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов		руководители МО, заместители директора по УВР		
--	---	--	---	--	--