

Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий

Особую важность имеет твердо установленное **время начала занятий**. Благодаря этому вырабатывается *привычка, к назначенному часу* появляется *психологическая готовность* и предрасположение к умственной работе, даже теряется интерес к игре, прогулке.

При установке часа начала занятий необходимо определить **разумное соотношение времени**, отводимого на уроки, прогулки, домашние обязанности, чтобы одно не шло в ущерб другому.

Необходимо **постоянное место** для занятий, где все необходимые предметы находятся под рукой. Так вырабатывается *привычка к внутренней мобилизации* с момента начала занятий и до тех пор, пока не выработалось умение управлять своим поведением, рабочее место должно быть только местом для занятий (ни игр, ни картинок, ни игрушек, ни посторонних книг, ни цветных карандашей и фломастеров, если они не нужны для текущей работы).

Если нет возможности выделить постоянное отдельное место, то в определенный час должно быть безусловно выделено, освобождено место для занятий.

Важное правило — **начинать работу немедленно**. Чем дольше оттягивается начало работы, тем большее усилие потребуется, чтобы заставить себя приступить к ней. У человека, который систематически начинает работу без промедления, период "втягивания" в работу короткий, дело идет быстрее и эффективнее, а учеба становится источником не только напряженного труда, но и *источником удовлетворения*.

Необходимо **наличие перерывов в работе**. Нужны единство школьного и домашнего учебного режима, профилактика перегрузок.

Работа должна идти **в хорошем темпе** — 1 час в первом классе; 1,5 часа – во втором; до 2 часов в 3 классе; около 2,5 час. в 5-6 классах; около 3 час. в 7-8 классах; около 4 часов в 9-11 классах.

Нельзя, чтобы у школьника **не было других обязанностей**, кроме учебы: человек, который в течение дня должен сделать много дел, привыкает ценить время, планировать работу, приступать к ней без проволочек.

Приучение ребенка к правильному режиму должно **сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребенку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью**.