

УТВЕРЖДЕНО
в составе ООП ООО
Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
_____ О. Ю. Кириллова
Приказ от _____ г. № _____

**План внеурочной деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №58»
на 2020-2021 учебный год
основное общее образование**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 29 мая 2020 г.

«ПРИНЯТО»
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 4 от 30 мая 2020 г.

1. Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

на уровне основного общего образования

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) основного общего образования (далее – ОО) основная образовательная программа (далее – ООП) МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» реализуется в том числе через внеурочную деятельность.

2. Целью внеурочной деятельности является активизация индивидуальных познавательных интересов учащихся, создание условий для их самореализации и обеспечение школьниками опыта социальной, интеллектуальной и творческой деятельности.

3. Организация внеурочной деятельности при освоении обучающимися уровня основного общего образования регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 29.10.2010 г. № 189;
- Устав МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «ГИМНАЗИЯ №58».

4. План внеурочной деятельности соответствует модели, предусматривающей преобладание учебно-познавательной деятельности по учебным предметам по следующим направлениям:

- общекультурное
- интеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- социальное.

5. Внеучебная деятельность соответствующей модели представлена кружками, спортивными секциями.

Хор: целью работы со школьниками в процессе их обучения пению в хоре является оптимальное, индивидуальное певческое развитие каждого участника хора, обучение его умению петь в хоре, формирование певческой культуры.

Кружок «Палитра». Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство

приобщить детей к творчеству.

Кружок «Культура речи» направлен на совершенствование важнейших умений культурного человека — это способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. Конечная цель курса состоит в освоении приёмов оптимального построения высказываний, в овладении стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной, а также в развитии речевой культуры.

Программа курса «Секреты русской орфографии» посвящена одной из важных задач филологического образования – формированию навыков грамотного письма. Все занятия кружка строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особо сложных случаях орфографии, тесно связывая материал с другими разделами лингвистики: пунктуацией, культурой речи и т.д., уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности обучающихся.

Программа кружка «История астрономических открытий» знакомит с историей развития научных знаний о Вселенной, нацелена на формирование осознанного отношения учащихся к явлениям и объектам звездного неба, дает наиболее целостное и истинное представление об окружающем мире, Вселенной, планетах, звездах и других удивительных явлениях на нашей планете. Программа призвана выработать у учащихся стремление к приобретению новых знаний, умению самостоятельно работать с дополнительной литературой, картой звездного неба, а также умение наблюдать и анализировать материальные явления, делать самостоятельные выводы.

Основная идея курса «Фитодизайн» – создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка для его самореализации через приобщение к искусству создания флористических композиций. Особое внимание уделено становлению духовного мира детей, развитию их культурных потребностей, эстетическому воспитанию, созданию условий для формирования системы нравственных ценностей, коммуникативной культуры; приобретению навыков общения в коллективе. Данный курс является прекрасным содружеством сразу нескольких дисциплин: изобразительное искусство, биология, история, трудовое обучение. В результате работы дети учатся образно мыслить, знакомиться с техникой создания растительного панно, композиции.

Цель практико-ориентированного курса «Школа безопасности» - научить безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС, помочь формированию знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, воспитать у

обучаемых чувство ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества.

Построение в России гражданского общества не может быть решено без разрешения задач правового образования и просвещения подрастающего поколения. Каждый человек обязательно должен знать и изучать свои права и обязанности. Чем раньше ребёнок начнёт постигать общественные нормы жизни, тем более осознанно он будет поступать в тех или иных ситуациях. Программа кружка «Право в нашей жизни» реализует внедрение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения и даёт возможность включить детей как в моделируемые, так и в реальные ситуации, поставить перед ними практические задачи, решение которых требует знание закона. Ребёнок, получив базовые знания на занятиях по праву, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, будет подготовлен к изучению некоторых тем по курсу «Обществознания» в старшей школе. Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Интересными занятиями кружка позволяют сделать игровые ситуации и творческие задания. Игровая форма обучения в равной мере способствует как приобретению знаний, активизируя этот процесс, так и развитию многих необходимых качеств личности. Кроме этого правовые игры и решение проблемных ситуаций закрепляют и углубляют знания по обществознанию, развивают мышление, память, воображение, расширяют кругозор. Через игру учащиеся закрепляют и углубляют знания по обществознанию, развивают мышление, память, воображение, расширяют кругозор.

Программа кружка "Географический калейдоскоп" базируется на знаниях физической и социально-экономической географии курса основной школы "География России". Программа кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и одновременно с этим полнее раскрыть неиспользованные резервы в структуре содержания и организации обучения. Данная программа на основе теоретических знаний учащихся позволит еще раз вернуться к пройденному материалу и закрепить материал, что отразится на качестве знаний учащихся и на повышении познавательного интереса к географии. Также программа позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах, при выполнении заданий при сдаче ОГЭ.

Программа кружка «Программирование математических задач» рассматривает информатику как средство развития логического мышления, умение анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы

действий и делать логические выводы. Программа включает в себя практическое освоение языка программирования, знакомство учащихся с ролью программного обеспечения и его видами; нацелена на формирование целостного представления об организации данных для эффективной алгоритмической обработки; на развитие логического мышления и реализацию математических способностей учащихся в ходе составления программ на языке программирования. Особенность программы «Pascal. От игрового программирования к профессиональному» заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, выводит их на деятельностный подход, знакомит с новым языком программирования. В основе курса лежит установка на формирование у учащихся системы базовых понятий программирования, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. К теоретической базе относится знание общих принципов решения задач с помощью языка Паскаль, понимание того, что значит поставить задачу и построить компьютерную модель, знание основных способов алгоритмизации.

Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях, высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации кружка «Секреты биологии», т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности. Биологический кружок организуется для учащихся 9-х классов, которые уже знакомы по урокам природоведения и биологии с миром живых организмов. Среди отличительных особенностей данной образовательной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы. Новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей. Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии.

Программа кружка составлена на основе программы «Мир под микроскопом» направлена на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность с учётом региональных, в том числе экологических, особенностей, на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также на развитие креативных качеств – гибкости ума, терпимости к противоречиям, критичности, наличию своего мнения, коммуникативных качеств; охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации учащихся. (Спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол». Спорт во внеурочных формах занятий

включает учащихся во множество социальных отношений с учениками других классов и возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде. Спортивные упражнения, подвижные игры с мячом играют особую роль во всестороннем физическом развитии школьников.

В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их школьники упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у учащихся умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Занятия с мячом, при соответствующей организации их проведения, благоприятно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма. В

Учебно-воспитательный процесс в рамках кружков «Декор», «Творцы» осуществляется через различные направления работы: накопление знаний о декоративно – прикладном творчестве, воспитание культуры восприятия, развитие навыков деятельности, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников детского дома. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволят школьникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним. Знакомясь с декоративно – прикладным творчеством, работами народных мастеров, дети приобщаются к основным культурным ценностям своей общины, к ее традициям, верованиям и мировоззрению.

Программа кружка «В мире чисел и задач» соответствует целям ФГОС. Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. На это направлен курс внеурочной деятельности, расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление

возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода: с помощью проведения различных опытов ученики отвечают на вопросы, приобретают умения описывать, сравнивать, анализировать полученные результаты и делать выводы.

Иностранному языку принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Кружок «Пишем письма по-английски» формирует коммуникативную культуру учащегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Так, интегративной целью обучения английскому языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме.

Урок по понятным причинам не может вместить все то, что вызывает интерес у ученика, формирует его кругозор и развивает интеллект. Именно внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации, раскрытия творческого потенциала. Программа кружка «Твоя профессия - журналист» является программой интеллектуального творчества. Помочь ребенку попробовать свои силы в словесном выражении мыслей и чувств, «попасть на творческую волну», почувствовать себя успешным и востребованным призван кружок «Твоя профессия - журналист».

Содержание программы кружка «Основы финансовой грамотности» существенно расширяет и дополняет знания учащихся об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Цель курса «Проектная деятельность» – оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских и проектных работ и подготовке выступлений, (презентаций) на различных научно-практических конференциях, конкурсах школьников, развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Кружки «Занимательная математика», «Математический практикум» позволяют учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами

математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

2. Недельный план внеурочной деятельности

5 классы

| Внеурочная деятельность | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----|-----|
| Направление деятельности | Форма реализации | Количество часов в неделю | | |
| | | 5 а | 5 б | 5 в |
| Общекультурное | Хор | | 1 | 1 |
| | Кружок «Палитра» | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Учимся говорить правильно» | | 1 | |
| | Мир под микроскопом | 1 | | |
| | Занимательная география | 1 | | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Баскетбол» | | 1 | 1 |
| | Школа безопасности | 1 | | |

| | | | |
|---------------|----------|----------|----------|
| Итого: | 3 | 3 | 3 |
|---------------|----------|----------|----------|

6 классы

| Внеурочная деятельность | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| Направление деятельности | Форма реализации | Количество часов в неделю | | | |
| | | 6 а | 6 б | 6 в | 6г |
| Общекультурное | Хор | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Фитодизайн» | 1 | | | 1 |
| | История астрономических открытий | | 1 | | |
| | Секреты орфографии | | 1 | 1 | 1 |
| | Мир под микроскопом | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Баскетбол» | 1 | | 1 | |
| | Школа безопасности | | | | |
| Итого: | | 3 | 3 | 3 | 3 |

7 классы

| Внеурочная деятельность | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------|----------|
| Направление деятельности | Форма реализации | Количество часов в неделю | | |
| | | 7 а | 7 б | 7 в |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Мир права» | 1 | 1 | |
| | В мире чисел | | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Баскетбол» | 1 | 1 | 1 |
| | Школа безопасности | 1 | | 1 |
| Итого: | | 3 | 3 | 3 |

8 классы

| Внеучебная деятельность | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|----|
| Направление деятельности | Форма реализации | Количество часов в неделю | | |
| | | 8а | 8б | 8в |
| Общекультурное | Кружок «Декор» | 1 | 1 | |
| | Кружок «Творцы» | | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Твоя профессия – журналист» | 1 | | |
| | Кружок «Мир права» | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---------------|---|----------|----------|----------|
| | Проектная деятельность | | | |
| | Кружок «Пишем письма по-английски» | | | 1 |
| | Кружок «В мире чисел» | | | 1 |
| Социальное | Детское объединение «Юные друзья полиции» | | | 1 |
| Итого: | | 3 | 3 | 3 |

9 классы

| Внеучебная деятельность | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|----------|----------|
| Направление деятельности | Форма реализации | Количество часов в неделю | | |
| | | 9а | 9б | 9в |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Географический калейдоскоп» | | | 1 |
| | Кружок «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Программирование математических задач» | 1 | | |
| | Математический практикум | | 1 | |
| | Технология (индивидуальный проект) | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 3 | 3 | 3 |