

Порядок применения в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила применения МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» (далее – гимназия) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программы общего образования.

1.2. Гимназия вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любого уровня при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой (негосударственной) аттестации обучающихся.

1.3. Целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в гимназии является

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ и выполнение учебного плана непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление обучающимся возможности получения образования по индивидуальному учебному плану на дому;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательной программы в случае приостановления учебных занятий.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое сопровождение этого процесса со стороны гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Гимназия вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с федеральными государственными стандартами.

1.6. Гимназия вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) обучающихся.

1.7. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением ДОТ допускается полное отсутствие аудиторной нагрузки.

1.8. При применении ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

1.9. Гимназия при реализации образовательных программ с применением ДОТ ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных.

1.10. Гимназия при реализации образовательных программ с применением ДОТ организует учебно-методическую помощь педагогам и обучающимся.

1.11. Для расширения возможностей получения детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, обязательного образования, наряду с посещением учителями учащихся на дому педагоги могут использовать и дистанционную форму обучения для учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

1.12. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все

обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых гимназией учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях (в случае отсутствия распоряжения о приостановлении учебного процесса).

1.13. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58». Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

2. Организация дистанционного обучения в случае приостановления образовательного процесса

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. При организации дистанционного образования Гимназия:

- назначает ответственного (-ых) за реализацию дистанционного обучения;
- выявляет проблемы обучающихся, связанные с получением образования в дистанционной форме;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- знакомит участников образовательных отношений с дистанционными ресурсами;
- обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) календарно-тематические планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения;
- составляет расписание видеоконсультаций для обучающихся по предметам учебного плана;
- консультирует педагогов;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, проводит анализ итогов дистанционного обучения;

3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка- инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов гимназия осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей - инвалидов;
- создает и поддерживает на сайте гимназии пространство для дистанционного обучения детей, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, форму заявления о переходе на дистанционное обучение;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.5. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях гимназии (индивидуально или в группах).

3.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Порядок деятельности педагогического коллектива в период временного приостановления учебного процесса в очной форме

4.1. В период временного приостановления учебного процесса в очной форме издается приказ о работе коллектива в эти дни.

4.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе

4.2.1 осуществляют методическое и информационное сопровождение педагогов по организации дистанционного обучения.

4.2.2 организуют контроль работы педагогов

– по своевременному размещению заданий для самостоятельной работы по учебным предметам согласно утвержденному расписанию на учебный год;

- по осуществлению педагогами проверки самостоятельных работ учащихся и своевременном выставлении отметок;

- по своевременному заполнению электронного журнала;

- по корректировке календарно-тематических планов;

4.3. Учителя-предметники

4.3.1 производят корректировку календарно-тематических планов;

4.3.2 организуют дистанционное обучение по выполнению образовательных программ по предметам;

4.3.3 проводят индивидуальные и групповые онлайн консультации для обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях сообщения смс, вайбер, и др.);

4.3.4 своевременно выкладывают в электронном журнале домашнее задание

4.3.5 проверяют работы учащихся и оценивают только положительные результаты;

4.3.6 фиксируют в электронном журнале тему, усвоенную обучающимися, с пометкой «Дистанционное обучение».

4.4. Классные руководители

- информируют обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

- знакомят обучающихся и их родителей с дистанционными ресурсами;

- выявляют проблемы обучающихся, связанные с получением образования в дистанционной форме;

5. Режим работы педагогического коллектива

5.1. Периоды отмены учебных занятий в очной форме (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими причинами, влекущими за собой приостановление учебного процесса) является рабочим временем.

5.2. Продолжительность рабочего времени педагогов определяется в соответствии с их учебной нагрузкой на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями на 29 июня 2016 года).

5.3. В период отмены учебных занятий (приостановлении учебного процесса) в очной форме (за исключением случаев, когда имеют место ограничения передвижения взрослого населения), педагогические работники находятся на рабочем месте и выполняют работу в порядке и на условиях, предусмотренных приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

6. Ответственность сторон

6.1. Гимназия несет ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, за реализацию в полном объеме основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за выполнение обучающимися самостоятельных заданий, в том числе за работу по ликвидации академической задолженности (при наличии).

6.3. Обучающиеся обязаны своевременно выполнять задания, рекомендованные учителями.

7. Техническое и ресурсное обеспечение

7.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональный компьютер (планшет, телефон) желательно с возможностью воспроизведения звука и видео;
- доступ к сети Интернет.

7.2. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется с помощью информационных образовательных ресурсов:

- Дневник.ру
- Российская электронная школа
- Московская электронная школа
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Олимпиаум – платформа для проведения олимпиад и курсов
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Билет в будущее – тесты для определения профессии
- WorldSkills Russia
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Lesta – образовательная онлайн-платформа

- Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка
- МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы
- Предложения Mail.ru Group по переводу учащихся на дистанционный формат обучения

- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Talky – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Videomost.com – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Webinar.ru – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Региональный ресурс дистанционного образования школьников на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и др.

7.3. Выбор образовательного ресурса для дистанционного обучения осуществляется педагогом при условии наличия возможности использования ресурса на безвозмездной основе и по согласованию с руководителем школьного методического объединения и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, что не исключает использование обучающимися иных образовательных ресурсов.

7.4. Выбор обучающимися платных образовательных ресурсов относится компетенции родителей (законных представителей).