

**УТВЕРЖДЕНО**  
в составе ООП ООО  
Директор МОУ «Гимназия № 58»  
О. Ю. Кириллова  
Приказ от 30.05.2020 г. № 115

**Учебный план  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №58»  
на 2020-2021 учебный год  
основное общее образование**

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9 от 29 мая 2020 г.

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 4 от 30 мая 2020 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Учебный план МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» является составной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, определяет объем учебного времени, отводимого на изучение предметов обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан на основе принципа преемственности с планом 2019-2020 учебного года, в соответствии со следующими нормативными документами и рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.02.2011 г. № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от от 17.12.2010 г. № 1897.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2015 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесенные в реестр образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Устав, образовательная программа и локальные акты гимназии.

1.3. Для реализации образовательных целей МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» в 2020-2021 учебном году определен следующий режим деятельности: 5, 6а, 6в, 6г, 9 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. Режим учебных занятий регламентируется следующим расписанием звонков:

1. 08.00 – 08.45
2. 08.55 – 09.40
3. 10.00 – 10.45
4. 11.05 – 11.50
5. 12.00 – 12.45
6. 12.55 – 13.40
7. 13.50 – 14.35

1.4. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН, и составляет по классам:

- 5 классы - 32 часа
- 6а, 6в, 6г классы - 33 часа
- 6б – 30 часов
- 7 классы - 35 часов
- 8 классы - 36 часов
- 9 классы – 36 часов

1.5. Продолжительность учебного года составляет в 5 – 8 классах - 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели.

1.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

1.7. Трудоемкость учебного плана основного общего образования – 5984 часа, что по годам обучения составляет:

для обучающихся по шестидневной учебной неделе:

Количество учебных часов при шестидневной учебной неделе									
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю
1120	32	1155	33	1225	35	1260	36	1224	36

для обучающихся по пятидневной учебной неделе:

Количество учебных часов при пятидневной учебной неделе									
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю
1015	29	1050	30	1120	32	1155	33	1156	34

1.8. С учетом интересов участников образовательных отношений разработано два варианта учебного плана:

- вариант 1 – для классов, реализующих образовательные программы по учебным предметам на базовом уровне;
- вариант 2 – для классов, реализующих расширенное изучение иностранного языка.

Годовой учебный план основного общего образования  
(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>бязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	70	70	70	68	383
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	17	17
	Родная литература	0	0	0	0	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	34	34
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	102	382
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243

Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого		945	981	1051	1120	1191	5288
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		175	174	174	140	34	697
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1224	5984

Недельный учебный план основного общего образования  
(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	2	2	2	2	11	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0,5	0,5	
	Родная литература	0	0	0	0	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	*	0	0	0	*		

России	России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	31	33	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	4	3	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Годовой учебный план основного общего образования  
(вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	70	70	70	68	383
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	17	17
	Родная литература	0	0	0	0	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	175	175	175	175	170	870
	Второй иностранный язык (французский)	0	0	0	0	34	34
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-	История России.	70	70	70	70	102	382

научные предметы	Всеобщая история						
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0		
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого		1015	1050	1120	1190	1154	5634
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		105*	105	105*	70*	68*	453
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1222	5984

Недельный учебный план основного общего образования  
(вариант 2)

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0,5	0,5
	Родная литература	0	0	0	0	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	5	5	5	5	5	25

	Второй иностранный язык (французский)	0	0	0	0	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	33	35	35	162
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	2	1	1	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

1.9. Мониторинг и контроль уровня освоения учащимися 5 - 9 классов образовательных программ по предметам, включенным в учебный план, осуществляется на промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана (исключая ОДНКНР, 5 класс) по четвертям. Административный контроль осуществляется по всем предметам учебного плана не менее 3-х раз в год (сентябрь - входной, декабрь - промежуточный, май – годовой). Учебный год в 5 – 8 классах завершается переводными экзаменами в формах, утверждаемых педагогическим советом:

	5	6	7	8	9
Русский язык				Собесед.	Собесед.
Иностранный язык	Собесед.	Собесед.			



Алгебра				Контрольн ая работа в формате ОГЭ	
Информатика				Экзамен по билетам	
История России. Всеобщая история				Экзамен по билетам	
Обществознание			Экзамен по билетам	Экзамен по билетам	
География				Экзамен по билетам	
Физика			Экзамен по билетам	Экзамен по билетам	
Химия				Экзамен по билетам	
Биология				Экзамен по билетам	

## II. Содержание основного общего образования

2.1. Содержание учебного плана гимназии отражает специфику гимназии как образовательного учреждения, реализующего преимущественно гуманитарное направление деятельности без ущемления прав участников образовательных отношений, испытывающих потребность в изучении иных направлений, и формируется на основе анкетирования участников образовательных отношений.

2.2. Образовательное пространство гимназии в 5 – 9 классах предоставляет учащимся возможность осваивать виды деятельности, имеющие для них личностный смысл. Позиция гимназии заключается в создании избыточного набора предметов и форм деятельности на основе социального заказа; предоставлении возможности выбора уровня формирования лингвистической компетенции при освоении образовательных программ по иностранному языку:

- ✓ изучение иностранного языка на базовом уровне;
- ✓ расширенное изучение иностранного языка;
- ✓ двуязычие

2.3. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

2.4. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших задач основного общего образования:

- развитие рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования

учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности;

- формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

- Курс русского языка

по УМК для 5-9 классов В. В. Бабайцевой направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению;

по УМК Ладыженской Т. А. - на развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

- Курс литературы (5-9 класс) по УМК В.Я.Коровиной строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

- Курс «Родной язык» является предметом обязательной части учебного плана изучается в объеме 0,5 часа в 9 классах. Предмет служит формированию у учащихся первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитию диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

- Курс «Родная литература» расширяет знания о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни, развивает познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся. Изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 9 классах

- Курс английского языка:

- по УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной;

- расширенное преподавание английского языка осуществляется по УМК Барановой К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. и Афанасьевой О.В., Михеевой. Предмет имеет коммуникативную направленность. Это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При

обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.

- Обучение второму иностранному языку осуществляется по УМК «Встречи» (авторы Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина). Стратегической целью данных УМК является развитие у учащихся способности и готовности к межкультурному общению на основе коммуникативно-деятельностного подхода к обучению всем видам речевой деятельности. Такой подход позволяет создать более широкую перспективу видения учащимися социального контекста использования французского языка. Главной целью обучения французскому языку на начальном этапе является достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией в основных видах речевой деятельности.

- Курс математики в 5 – 6 классах и курс алгебры в 7 классах реализуются по системе учебников «Алгоритм успеха», с использованием рекомендаций авторской программы А.Г. Мерзляка направлен на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

- Курс алгебры (8 – 9 класс) по УМК под редакцией А.Г. Мордковича нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

- Целью изучения курса геометрии (7 – 9 классы) являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах. Предмет ориентирован на использование учебника «Геометрия» для общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.

- Курс Информатики (7 - 9 класс) на основе учебника Босовой Л.Л. направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и

осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- Главной целью изучения курса «История древнего мира» в 5 классе (УМК А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной и А.А.Вигасина, Г.И.Годера.) является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

- Содержание курса «История России» (авт: Андреев И. Л., Федоров И. Н., Амосова И. В. История России) для 6 – 9 класса в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в. и направлено на развитие познавательных интересов учащихся. Предмет формирует умение самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности.

- Курс «Обществознание» прикреплен к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

- Курс географии для 5 классов (Планета Земля. (Сферы)) направлен на формирование первых научных представлений о природных особенностях нашей планеты и основных географических закономерностях, при этом особое место отводится роли человека во всех процессах, происходящих на Земле.

В 6 – 9 классах используется учебник под редакцией Дронова В.П., синтезирующий многие компоненты как общественнонаучного, так и естественнонаучного знания, позволяющий реализовать такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы

и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

- Учебный предмет «Физика» (А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.) направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

- Курс биологии (УМК Н.И.Сонин, В.Б.Захаров) на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основным положением системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

- Преподавание учебного предмета «Музыка» (5-8 класс) осуществляется по завершённой предметной линии основного общего образования по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. Курс «Музыка» полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе, нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

- Основными целями обучения химии (8 - 9 класс) в основной школе по УМК Габриеляна О.С. являются формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта

разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

• Учебный предмет «Технология» в 5 – 8 классах (УМК А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко) — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

• Учебный предмет «Физическая культура» на основе УМК А.П. Матвеева направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

• Курс «Основы безопасности жизнедеятельности», опирающийся на предметную линию учебников под редакцией А.Т.Смирнова предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотик.

2.5. Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 и 9-х классах интегрированно в рамках предмета «Обществознание».

2.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 – 9 классах представлена учебными дисциплинами, расширяющими знания базовых предметов («Наглядная геометрия», «Решение математических задач повышенной сложности», «Решение нестандартных физических задач», «Русская словесность», «История России в лицах», «Изучаем Конституцию России»), имеющими пропедевтическую («Информатика») либо краеведческую направленность (модульный курс «Краеведение»).

• Курс информатики в 5-6 классах (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова) является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

• Курс «Обществознание» в 5 классе (Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Предмет последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

• Курс «Наглядная геометрия» направлен на развитие у учащихся геометрической интуиции, пространственного воображения, изобразительных навыков. Включение в учебный процесс интересных задач, исторических сведений, примеров влияния геометрии на архитектуру и искусство, а также головоломок, лабиринтов, орнаментов и др. способствует развитию интереса к изучению геометрии.

• Учебный предмет «Историческое краеведение» метапредметного курса «Краеведение» играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, включения в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В рамках учебного курса рассматривается история Саратовского края, персоналии общественных деятелей, ученых, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона.

• Основной подход учебного предмета «Географическое краеведение» — геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Это умение ориентироваться в городской и сельской местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населенного пункта, объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка.

- Учебный предмет «Биологическое краеведение» направлен на расширение знаний о природе родного края, углубления и дополнения базовой программы по биологии, не нарушая целостности. Разнообразие климатических зон Саратовской области предоставляет богатые возможности не только для изучения биологии, но и для формирования бережного отношения к природе, осознания себя частью ее, воспитания любви к родному краю, формирования метапредметных компетенций. Знания, полученные на уроках биологии, найдут практическое применение в курсах, что позволит углубить и закрепить теоретические знания учащихся на основе их субъектного опыта.

- Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирования всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края.

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.) Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

- Курс «Математический практикум» ориентирован на расширение знаний учащихся в рамках предмета «Математика» и имеет выраженный практико-ориентированный характер. Занятия позволяют планомерно вести практическую деятельность по предмету, позволяют доработать учебный материал, вызывающий трудности. Различные формы проведения занятий, способствуют повышению интереса к предмету. Рассмотрение более сложных заданий олимпиадного характера, способствует развитию логического мышления учащихся.

- Курс «Решение нестандартных физических задач». Нестандартная задача – задача, не имеющая общих правил и положений, определяющих точную программу её решения и требующая определённой сообразительности, свободного владения материалом различных разделов физики. Решение таких задач способствует более прочному усвоению знаний, развитию познавательного интереса учащихся к предмету и их творческих способностей. Курс ориентирован на расширение знаний в рамках предмета «физика» и имеет выраженный практико – ориентированный характер.

- Курс «Русская словесность» является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русская словесность обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных



знаний, русская словесность неразрывно связана с учебными предметами русский язык и литература и опирается на учебник Е. И. Никитиной.

- Курс «История России в лицах» прикреплен к УМК Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Расширяя содержание основного курса истории в 8-ом классе, предмет «История России в лицах» призван познакомить обучающихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей, способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории, помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

- Курс «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета. Курс направлен на формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.

- Курс «Смысловое чтение» научит интерпретировать текст (сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы и подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы о прочитанной информации; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста; выявлять скрытую информацию текст), откликаться на содержание текста (связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте; находить доводы в защиту своей (авторской) точки зрения.

- Курс «Культура народов Поволжья» знакомит обучающихся с историей, традициями и обычаями, праздниками, одеждой и кухней народов Поволжья, способствует осознанию собственной национальной принадлежности, воспитывает в духе уважения к другим народам, взаимопонимания и миролюбия.

- Курс «Азбука здоровья» носит образовательно-воспитательный характер и направлен на осуществление следующих целей формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

2.7. Гимназия осуществляет в 5 – 9 классах в качестве основного преподавание английского языка. В 5 – 6-ых классах учащимся предоставляется возможность выбора уровня изучения английского языка (базовый/расширенный). Программа расширенного изучения английского языка реализуется также в 5а, 5б, 6а, 7в, 8а, 9б классах.

2.8. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, информатике при наполняемости класса 25 человек осуществляется деление класса на две подгруппы.

**Учебный план  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ №58»  
на 2020-2021 учебный год**

**5 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		5а 1 гр./2гр.	5б 1 гр./2гр.	5в
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5/3	5/3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	2	2	2
	География	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>29/27</b>	<b>29/27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3*/5</b>	<b>3*/5</b>	<b>5</b>
Информатика		1	1	1
Русская словесность		0/1	0/1	1
Наглядная геометрия		0/1	0/1	1

Обществознание	1	1	1
Культура народов Поволжья	1	1	
ОБЖ	-	-	1
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Примечание: \* - часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в соответствии с социальным заказом на расширенное изучение отдельных предметов, представленных в обязательной части (подробно в пояснительной записке)

**Учебный план**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ГИМНАЗИЯ №58»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**6 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		6а 1 гр./2 гр.	6б	6в	6г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5/3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>31/29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2/4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Информатика		1	1	1	1
Географическое краеведение		0/1			1

Колесо здоровья			1	
ОБЖ			1	
Русская словесность	1		1	1
Наглядная геометрия	0/1			1
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Примечание: \* - часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в соответствии с социальным заказом на расширенное изучение отдельных предметов, представленных в обязательной части (подробно в пояснительной записке)

**Учебный план**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ГИМНАЗИЯ №58»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**7 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в 1 гр./2гр
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5	5/3
	Второй иностранный язык	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32/30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3/5</b>
Математический практикум		1	1	1/1
ОБЖ		1	1	0/1
Русская словесность		1	1	1/1
Биологическое краеведение				0/1

История России в лицах			1
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Примечание: \* - часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в соответствии с социальным заказом на расширенное изучение отдельных предметов, представленных в обязательной части (подробно в пояснительной записке)

**Учебный план**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ГИМНАЗИЯ №58»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**8 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
Обязательная часть		8а	8б	8в
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Практическая география			1	1
Смысловое чтение		1	1	1
Математический практикум		1	1	1



Историческое краеведение		1	1
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебный план**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ГИМНАЗИЯ №58»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**9 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	5	3
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>2</b>	<b>0*</b>	<b>2</b>
Математический практикум		1		1
Русская словесность		1		1
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Примечание: \* - часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в соответствии с социальным заказом на расширенное изучение отдельных предметов, представленных в обязательной части (подробно в пояснительной записке)