

Урок по теме
«Типы стран современного мира»

10 класс

Цели: расширить знания о классификации стран мира, сформировать представление о формах государственного и административно-территориального устройства, закрепить знание номенклатуры, продолжить формирование и закрепление навыков работы с различными источниками географической информации.

Оборудование: учебник -Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (часть первая).-М.: Русское слово, 2010; атлас 10 класс; контурные карты 10 класс; политическая карта мира; средства ИКТ.

Примечание: класс предварительно делится на 5 групп (в каждой группе должны быть обучающиеся с разной степенью учебной мотивации).

Ход урока.

1.Приветственное слово учителя, постановка целей урока.

2. **Задание 1.**Обучающимся предлагается заполнить первые две колонки таблицы:

Я знаю	Я хочу узнать	Я узнал

3. Первое, что замечаешь, глядя на политическую карту мира,- это то, что государства имеют разные размеры.

Задание 2. Проанализируйте табл.1 на стр.14. Какой вывод можно сделать? (Самая крупная по площади страна мира больше самой маленькой в несколько миллионов раз!)

! Учитель должен обратить внимание обучающихся на то, что в таблицу необходимо внести изменение - в связи с образованием нового государства Южный Судан, площадь Судана значительно уменьшилась!

Предлагается просмотреть следующие слайды



4. **Задание 3.** Отметить на контурной карте самые большие страны мира. Затем показать их на политической карте.

5. **Задание 4.** Работа в группах. Пользуясь текстом на стр.15 и картой атласа, отметить на контурной карте:

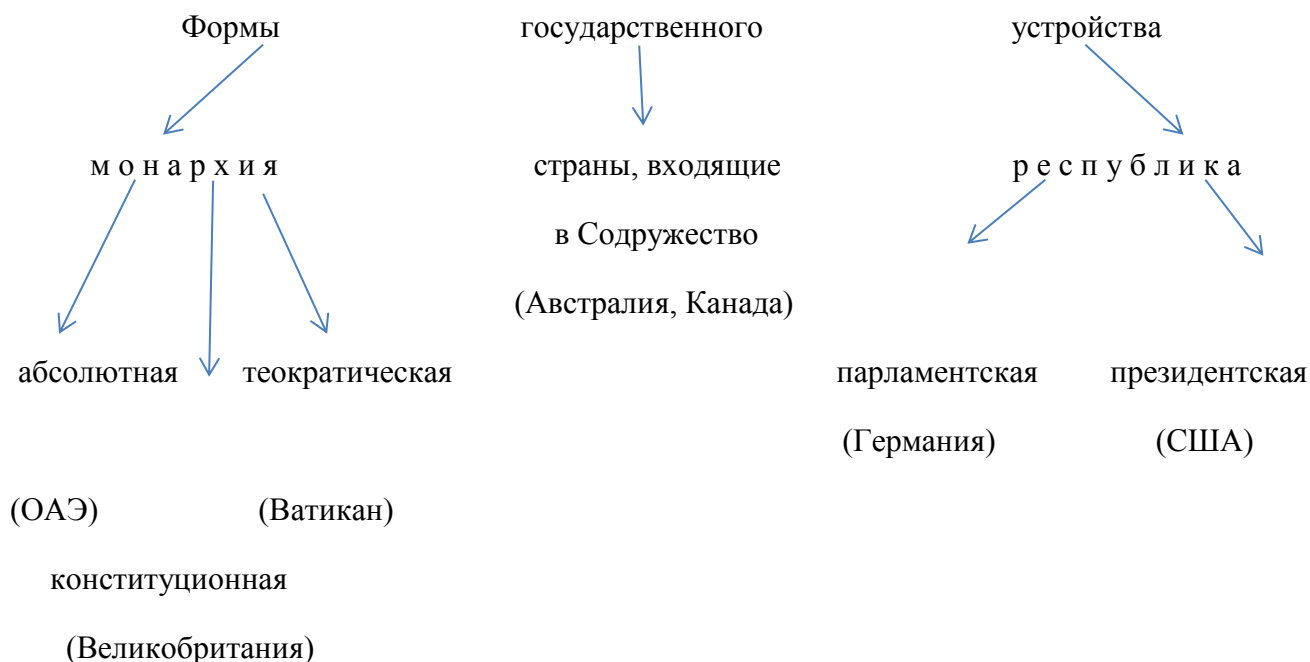
- 1 группа – внутриконтинентальные страны; 2 группа- островные;
- 3 группа- полуостровные; 4 группа- приморские;
- 5 группа- страны-анклавы.

! В процессе проверки задания по карте у доски, каждая группа должна нанести на контурные карты все типы стран!

6. **Задание 5.** Работа в группах. Пользуясь текстом на стр.15-20 и картой атласа, составить схему:

- 1-3 группа «Формы государственного устройства» с примерами стран;
- 4-5 группа «Формы административно-территориального устройства» с примерами стран.

! В процессе проверки задания, у каждой группы в тетради должны быть две схемы!





7. Закрепление изученного материала.

Задание 6. Заполнить третью колонку таблицы.

Выставление оценок.

Домашнее задание: параграф 2, прочитать и ответить на вопросы, нанести на контурную карту все монархии и федеративные государства.